

Schoolgids
2025-2026

Mgr. Bekkersschool
Jouw deur naar de toekomst



Welkom!

Op de Mgr. Bekkersschool krijgt uw kind goed onderwijs. Wij zijn trots op onze school.

- De kinderen voelen zich goed op onze school.
- Zij krijgen Engels vanaf groep 1. Engels is de tweede taal op onze school.
- De kinderen leren goed rekenen, schrijven en lezen.
- Zij leren veel over de wereld. Wij leren op onze school op een onderzoekende manier.
- De kinderen werken met tablets, computers en internet. Zo leren zij digitale vaardigheden.
- Zij leren samen en met plezier!

In deze schoolgids leest u alle belangrijke informatie voor dit schooljaar. Ons team wenst alle kinderen en ouders een fijn schooljaar toe!

Marianne Mink
Directeur





Inhoud

1 Onze school

- 1.1 Wat wij belangrijk vinden
- 1.2 Peuters en kleuters
- 1.3 Kinderopvang voor en na schooltijd
- 1.4 Gezonde school
- 1.5 Ons team
- 1.6 Laurentius Stichting

2 Ons onderwijs

- 2.1 De wereld begrijpen door onderzoek
- 2.2 Goed leren rekenen, schrijven en lezen
- 2.3 Taalonderwijs
 - 2.3.1 Engels vanaf groep 1
 - 2.3.2 Thuisstalen
- 2.4 Leren met tablets en digitale middelen
- 2.5 Spelend leren in groep 1-3
- 2.6 Wereldburgers worden
- 2.7 Gym en zwemmen
- 2.8 Toetsen

3 Zorg en hulp

- 3.1 Passend onderwijs
- 3.2 Gezondheidszorg (JGZ)
- 3.3 Jeugdhulp gemeente
- 3.4 Geweld en mishandeling

4 Samenwerking met ouders

- 4.1 Informatiemiddag
- 4.2 Rapporten en gesprekken
- 4.3 Bijeenkomsten
- 4.4 Kom in de klas
- 4.5 Social Schools app
- 4.6 Helpen op school
- 4.7 Meepraten over school

5 Praktisch

- 5.1 Schooltijden
- 5.2 Leerplicht en vrij vragen
- 5.3 Op tijd komen
- 5.4 Ziekte en afspraken
- 5.5 Gezonde School en trakteren
- 5.6 Inschrijven
- 5.7 Vrijwillige ouderbijdrage
- 5.8 Schoolkamp
- 5.9 Klachten
- 5.10 Schorsing en verwijdering
- 5.11 Privacy

6 Schoolondersteunings-profiel 2025-2026

7 Laurentius Stichting

8 Contact

1. Onze school

MBS is een IB World School in de wijk Voorhof in Delft. Wij zijn geautoriseerd voor het International Baccalaureate Primary Years Programme. Onze school geeft dit onderwijs vanuit de Rooms-Katholieke waarden. Maar onze kinderen hebben verschillende culturen en godsdiensten. Daar zijn wij blij mee. Iedereen is hier welkom. Wij hebben respect voor elkaars cultuur en godsdienst.

Ieder kind verdient het beste. Wij zien wat uw kind nodig heeft en helpen hem of haar. Net als u, willen wij uw kind een goede toekomst geven. Iedereen moet dingen weten en kunnen om mee te doen in de wereld. Wij helpen uw kind goed op weg. Vandaar onze missie: **“MBS, jouw deur naar de toekomst!”**

We willen onze school steeds een beetje beter maken. We kijken goed om ons heen. Wat doen we goed? Wat moeten we beter doen? We praten veel over ons onderwijs: in ons team, met andere scholen, met bedrijven en veel meer mensen. Wij zijn een moderne school. We gebruiken boeken, schriften en papier. Maar ook computers, tablets, digitale lessen en internet.

1.1 Wat wij belangrijk vinden

- **Plezier.** Kinderen hebben plezier in het leren. Leerkrachten hebben plezier in hun werk.
- **Groeien als mens.** Ieder kind leert zoveel hij/zij kan. We verwachten veel van de kinderen. We werken samen aan:

- Zoveel mogelijk weten (kennis).
- Zo goed mogelijk omgaan met anderen (sociaal).
- Jezelf leren kennen en zo goed mogelijk met je gevoel omgaan (emotie).
- Nieuwe dingen bedenken en maken (creativiteit).

Dit hebben de kinderen allemaal nodig voor een goede toekomst.

- **Eigenaar zijn.** De kinderen denken na over hoe zij het beste leren. Zij praten hierover met hun leerkracht en met u. Ook de leerkrachten blijven leren. Iedereen doet zijn best.
- **Omgaan met jezelf en anderen.** Wij kijken naar ons eigen gedrag en wat dat voor anderen betekent. Wij willen allemaal leren en werken in een fijne sfeer. Daar doen wij ons best voor.
- **Samenwerking.** Leerkrachten, kinderen en ouders zijn allemaal belangrijk op onze school. Wie je ook bent: wij vinden iedereen even belangrijk. Wij werken samen. En omdat iedereen anders is, kunnen we elkaar helpen en van elkaar leren.

1.2 Peuters en kleuters

In ons gebouw vindt u ook de peuterspeelzalen DoRéMi en Pinokkio. Vanaf 2 jaar kunnen kinderen naar de peuterspeelzaal. Wij werken goed samen met de peuterspeelzalen. Zo wennen de kinderen makkelijk aan school. De school en de

peuterspeelzaal doen bijvoorbeeld leuke dingen samen. Wanneer uw kind 4 jaar is, dan mag hij/ zij naar de basisschool. Het moet nog niet. Pas vanaf 5 jaar moet een kind naar school, tot en met het 18e jaar. Wilt u weten wat de kleuters allemaal leren op school? Kijk in hoofdstuk 2.5.

1.3 Kinderopvang voor en na schooltijd

Voor buitenschoolse opvang (BSO, opvang voor en na schooltijd) werkt onze school het meest samen met De Vlinderstruik en Kindergarden. U kunt ook voor een andere BSO kiezen.

1.4 Gezonde School

Wij zijn een gezonde school. Wij leren de kinderen om goed voor zichzelf te zorgen. Wij zorgen ook goed voor elkaar. Daar hoort bij: gezond eten en veel bewegen. Op school hebben we hier aandacht voor. Wij vragen u om de kinderen gezond eten mee te geven naar school.

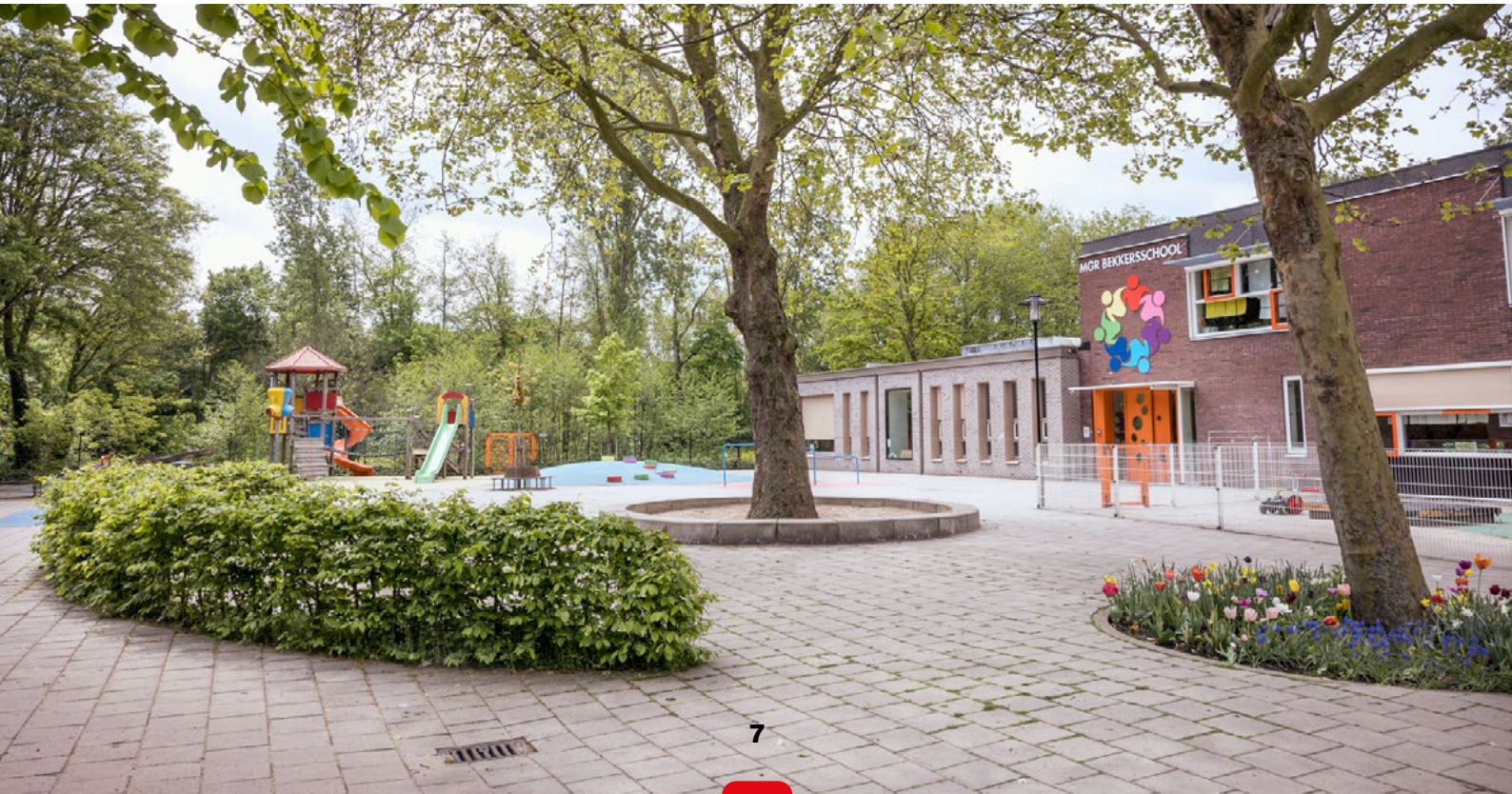
- Ochtendpauze: u geeft uw kind fruit of groente mee om te eten.
- Drinken: u geeft uw kind water en/of melk mee.
- De kinderen spelen buiten in de middagpauze. Bij slecht weer blijven zij binnen. De kinderen in groep 1 en 2 spelen 's ochtends en 's middags buiten.
- Middagpauze: U geeft uw kind een gezonde lunch mee. Een voorbeeld hiervan is brood met gezond beleg, groente en fruit.
- Op onze school en het schoolplein roken wij niet.

1.5 Ons team

Peutergroep Pinokkio	juf Maaïke (ma, di, vr) juf Sousan (ma t/m do) juf Brenda en Karin (wo t/m vr) juf Pauline (di)
Peutergroep DoRéMi	juf Miranda (ma t/m vr) juf Meltem (di t/m vr) juf Nieleem (ma en vr) juf Romy (ma, wo, vr)
Groep 1/2A	juf Astrid (ma t/m do) juf Joyce (vr) juf Nikky (ma, di, do, vr)
Groep 1/2B	juf Trea (ma t/m wo) juf Mireille (do, vr) juf Margreet (ma t/m wo)
Groep 1/2 A en B	juf Joyce (wo) juf Raïa (ma, di) Juf Raia wordt van september tot januari vervangen door juf Ashna
Groep 3	juf Jacqueline (ma, do, vr) juf Mireille (di, wo) juf Esmee
Groep 4	juf Ashvini
Groep 5	juf Sandra (ma t/m do) juf Dionne (vr)
Groep 6	juf Angelique (ma t/m wo) juf Christel (do, vr)
Groep 7/8	juf Melany
Taalklas	juf Dionne (ma t/m wo) juf Nimco (do, vr)
Gym	vacature (ma en do)
Intern begeleider	juf Cindy (ma, wo, vr)
PYP-coördinator	juf Christel (ma, di, wo)
Onderbouwcoördinator	juf Trea
Bovenbouwcoördinator	juf Angelique
Taalcoördinator	juf Nimco
Rekencoördinator	juf Melany
Opleider in de school	juf Angelique
Conciërge	meester John (ma-do tot 13:45)
Onderwijsondersteuner	juf Sandra (ma t/m vr)
Administratief assistent	juf Ashna (na januari) (ma, di)
Directeur	juf Marianne (ma t/m vr - vrijdag thuiswerkdag)

1.6 Laurentius Stichting

Onze school hoort bij de Laurentius Stichting: een groep scholen die samen werken. Bij de Laurentius Stichting horen 29 katholieke scholen in Den Haag, Delft, Rijswijk, Midden-Delfland, Pijnacker-Nootdorp en Lansingerland. Dit zijn vooral basisscholen, maar ook een internationale school, een school voor speciaal onderwijs en een praktijkschool. Bij de Laurentius Stichting werken ongeveer 900 mensen en gaan ongeveer 9.000 kinderen naar school. Voor al deze scholen zorgt de Laurentius Stichting voor bijvoorbeeld computers, gebouwen en opleidingen. De Laurentius Stichting helpt de scholen ook om goed onderwijs te geven en steeds beter te worden.



2. Ons onderwijs

Dit doen wij:

- De wereld begrijpen door onderzoek
- Goed leren rekenen, schrijven en lezen
- Engels vanaf groep 1
- Leren met tablets en digitale middelen
- Spelen en leren in groep 1-3
- Samen leven in onze wereld
- Bewegen

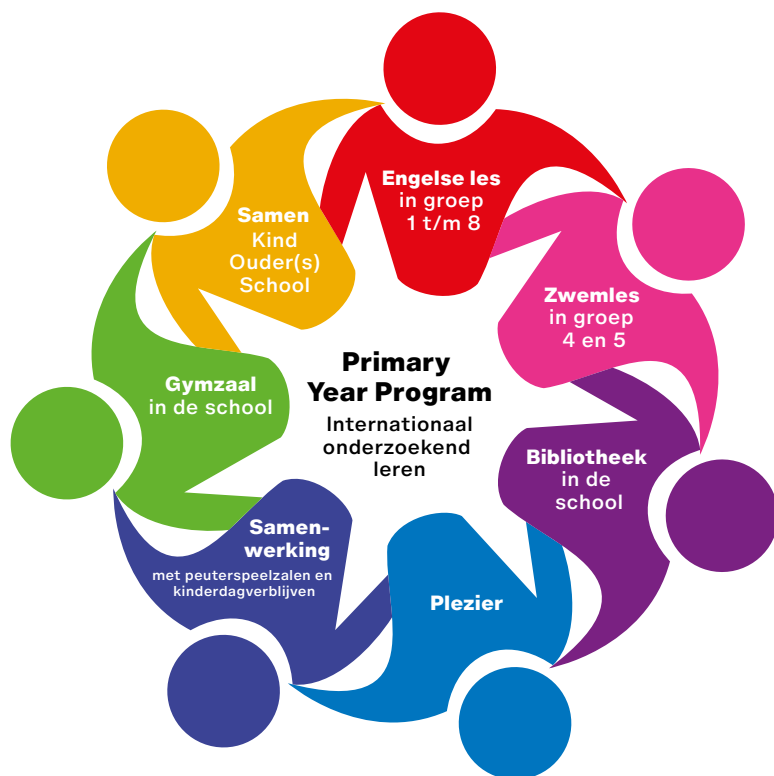
2.1 De wereld begrijpen door onderzoek

Op onze school leren de kinderen op een bijzondere manier. Wij werken met het International Baccalaureate Primary Years Programme (PYP). Dit is een internationaal onderwijsprogramma voor kinderen van 3 tot 12 jaar. Wat dat betekent, leest u hieronder.

Leren met thema's

De kinderen werken elke dag aan een thema. Een thema duurt ongeveer zes weken. Alle vakken, ook rekenen, taal en lezen, passen bij het thema. De kinderen leren binnen en buiten de klas, bijvoorbeeld in de wijk of in een museum.

In de klas praten de kinderen over wat zij al weten. En wat zij willen weten. De kinderen



gaan zelf informatie zoeken. Alle kinderen zijn actief bezig. Ze kijken bijvoorbeeld in boeken en op internet. Ze stellen vragen aan elkaar, aan de leerkracht en hun ouders. Aan het eind van ieder thema laten de kinderen aan hun ouders zien wat ze geleerd hebben.

Vakken

De kinderen leren heel veel over aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, wetenschap, techniek, expressie en cultuur. Alles wat de kinderen op school moeten leren, komt voorbij. Daar zorgt de juf of meester voor. Ook rekenen, schrijven en lezen gaat over het thema. Zo weten de kinderen waarom ze iets moeten. Leren krijgt zo betekenis.

Internationaal

De kinderen leren hoe alles in de wereld met elkaar te maken heeft. Zij gaan de wereld beter begrijpen. Zij leren dat zij zelf belangrijk zijn. En wat zij zelf kunnen doen voor een goede leefomgeving en een mooie toekomst. Met PYP leren de kinderen: wij delen deze wereld. Iedereen heeft recht op een plekje. Iedereen is anders en mag zichzelf zijn. De kinderen leren leven en werken in een multiculturele wereld. Zij worden wereldburgers.

Wij kunnen dit

Ook al zijn alle mensen anders, we delen ook heel veel. Wij kunnen allemaal:

- omgaan met elkaar
(sociale vaardigheden en communicatie)
- onderzoeken
- kritisch denken
- zelfstandig zijn.

Wij helpen de kinderen om dit goed te leren. Dat doen we door te kijken: wat weten we al? Wat wil ik nog meer weten? Hoe ga ik iets aanpakken? Wat leer ik? Wat gaat goed en wat wil ik de volgende keer beter doen? We werken samen. We stellen elkaar vragen, helpen elkaar en leren van elkaar.

IB World School

Het International Baccalaureate volgt en begeleidt onze school bij ons PYP-onderwijs. Wij willen het goed doen en steeds beter worden. Sinds mei 2022 zijn wij officieel een IB World School. 'Het Internationaal Baccalaureaat richt zich op het ontwikkelen van onderzoekende,

goed geïnformeerde en zorgzame jonge mensen die helpen om een betere en meer vreedzame wereld te creëren door intercultureel begrip en respect.'

Meer informatie over IB en het PYP: www.ibo.org

2.2 Goed leren rekenen, schrijven en lezen

Bibliotheek - de Vindplaats

Om goed te leren lezen, hebben we een bibliotheek op school. We hebben hele leuke boeken, ook de nieuwste boeken. De boeken komen van DOK: de Delftse bibliotheek. De kinderen kunnen hier gratis boeken lenen. Het ruilen gebeurt onder schooltijd. De kinderen gebruiken de bibliotheek ook om informatie te zoeken voor hun thema-onderzoek.

2.3 Taalonderwijs

In het PYP-onderwijs is het belangrijk dat alle kinderen minstens twee talen kunnen spreken. Nederlands en Engels zijn de schooltalen op onze school. Ook thuistalen vinden wij belangrijk. Het leren van meer dan één taal is belangrijk voor de ontwikkeling van de hersenen.

2.3.1 Engels vanaf groep 1

Op onze school leren kinderen niet alleen Nederlands vanaf groep 1, maar ook Engels. Alle kinderen leren op onze school Engels begrijpen en spreken, en ook lezen en schrijven. Aan het

eind van de basisschool kunnen kinderen zich al goed uitdrukken in het Engels.

2.3.2 Taalvriendelijke School

Op onze school zijn alle talen belangrijk. De schooltaal én de thuistalen. Onze school is een Taalvriendelijke School. Dit betekent dat wij het belangrijk vinden dat uw kind ook uw thuistaal goed spreekt. Dit helpt uw kind om de schooltaal –het Nederlands- en Engels te leren.

2.4 Leren met tablets, computers en internet

In groep 3 t/m 8 werken de kinderen met Snap-pet. Dat is een digitale rekenmethode op een tablet. De tablet onthoudt wat je al goed kan en wat je verder moet oefenen. De kinderen leren zo rekenen, taal en spelling op hun eigen niveau. In de groepen 6, 7 en 8 maken de kinderen een spreekbeurt of werkstuk. Dat doen zij op de computer.

2.5 Spelen en leren in groep 1-3

Bij de kleuters spelen de kinderen heel veel: binnen en buiten. Tijdens het spelen leren zij heel veel. Zoals taal. Ze gaan bijvoorbeeld zinnen nazeggen. Luisteren naar verschillende klanken. Liedjes zingen en rijmen. De kinderen leren letters kennen. Ze leren een verhaal vertellen. Als uw kind naar groep 3 gaat, kan hij/zij de eigen naam schrijven. Vaak kent uw kind dan al 15 letters.

De kinderen leren veel nieuwe woorden. Om nieuwe woorden te leren kennen, krijgen de kinderen vaak een praatplaat mee naar huis. Dat is altijd leuk om naar te kijken. U kunt samen plaatjes aanwijzen en de woorden erbij zeggen.

Tellen

De kleuters spelen ook veel met blokken en puzzels. Zo leren zij ook tellen: van 1 tot 20 tellen én weer terug. Ze leren ook wat ‘meer’ of ‘minder’ is. En links/rechts. Voor/achter/naast. Ze leren vormen, zoals cirkel/vierkant/driehoek.

Leren bewegen

Tijdens het spelen leren de kinderen ook beter bewegen. Ze leren bijvoorbeeld hinkelen, huppelen en een koprol maken. Ze leren kleuren en knippen. Ze leren een bal vangen, klimmen en bewegen op muziek. Ze leren ook schrijf-bewegingen maken.

Omgaan met jezelf en andere kinderen

De kinderen leren ook om aandacht te hebben voor hun werkje. Doorzetten wanneer iets niet meteen lukt. Contact maken met andere kinderen en volwassenen. Samen spelen/werken. Denken aan iemand anders. Uw kind weet of hij zich bijvoorbeeld blij, boos of verdrietig voelt. Of wanneer iemand anders blij, boos of verdrietig is. De kleuters worden dus langzaam aan een beetje groot!





2.6 Samen leven in onze wereld

Als school leren wij de kinderen hoe wij in Nederland samen leven. En hoe we in de wereld samenleven. Uw kind leert omgaan met andere mensen. Uw kind leert ook hoe hij/zij later goed voor zichzelf kan zorgen. En hoe hij/of zij een goede wereldburger wordt.

Wij praten met elkaar over:

- Welke spelregels zijn er in Nederland en andere landen?
- Wat zijn we gewend in Nederland en andere landen?

De kinderen leren de Nederlandse taal goed. Maar ook andere talen zijn belangrijk. Zoals Engels en de taal die u thuis spreekt. De kinderen leren ook over de verschillende landen, culturen en religies.

Ons onderwijs (PYP) leert kinderen dat we allemaal mens zijn. We zijn allemaal gelijk. We zijn allemaal denkers, onderzoekers, evenwichtig, zorgzaam, reflectief, integer, dapper, ruimdenkend, communicatief en geïnformeerd.

Op onze school leren wij kinderen hoe zij problemen met anderen kunnen oplossen. Zij praten met elkaar over het probleem. De juf of meester helpt ze daarbij. Dit noemen we herstelgericht werken. Zo begrijpen kinderen wat de invloed is van hun gedrag op de ander. Zij leren wat zij de volgende keer anders kunnen doen. Samen zoeken zij naar een oplossing voor het probleem. Zo lossen zij hun probleem op en hebben zij geen ruzie.

Meer informatie hierover kunt u vinden op de website van het International Baccalaureate: www.ibo.org/benefits/learner-profile/.

Afspraken

Op onze school zijn wij netjes, aardig en rustig. We maken afspraken, met de kinderen, het team en ouders:

- Wij doen elkaar geen pijn.
- We gebruiken geen lelijke woorden naar elkaar.
- We praten met elkaar, ook als we ruzie hebben.
- Wij helpen allemaal om onze school netjes, veilig en fijn te houden.
- Alle kinderen hebben gelijke rechten.
Je geloof, afkomst of uiterlijk maakt niet uit.
- Onze verschillen zijn goed!

Persoonlijke bezittingen

De school is niet aansprakelijk voor verlies of beschadiging van dingen die uw kind meeneemt naar school, zoals speelgoed. Wij vragen u om uw kind geen speelgoed mee te laten nemen. Mobiele telefoons mogen niet gebruikt worden in de les. Uw kind kan deze aan het begin van de dag inleveren bij de juf. Fietsen en andere vervoersmiddelen mogen in de stalling binnen het hek gezet worden. De school is niet aansprakelijk voor schade of diefstal.

Schoolplein

Het schoolplein is na schooltijd open voor kinderen van 0 tot 12 jaar. Maar er is dan geen toezicht. Kinderen spelen op het plein op eigen risico. Kinderen mogen na schooltijd het toilet in de school niet gebruiken.

Lessen over samen leven

In de PYP-thema's leren de kinderen veel over Nederland en de wereld. Ze leren bijvoorbeeld over culturen, godsdienst en democratie. Ze leren ook van excursies buiten school. Er komen ook mensen op school om iets te vertellen. Bijvoorbeeld over hun beroep of over vroeger. De kinderen praten ook met u over Nederland en de wereld. Op school praten we over het nieuws. De kinderen kijken het Jeugdjournaal. We praten over onze mening.

School: een kleine wereld

Onze school is als een kleine wereld. De kinderen leren hier van volwassenen. Wij moeten het goede voorbeeld geven. De kinderen leren ook van elkaar. Ze kunnen op school heel veel



oefenen. Ze mogen fouten maken. We praten met elkaar. Het is een fijne plek om groot te worden. En om je voor te bereiden op het leven als volwassene.

2.7 Gym en zwemmen

De kinderen van groep 1/2 krijgen gym in het speellokaal. Zij krijgen gym van hun eigen leerkracht. De kinderen van de groepen 3 t/m 8 krijgen op maandag en donderdag gymles in de sportzaal naast de school.

Kleding

De kinderen moeten gymkleding aan bij de gymles: een broekje en shirt, of een gypak. De kinderen moeten ook gym schoenen aan die zij alleen binnen dragen. Geen balletschoenen, dat beschermt de voeten te weinig bijvoorbeeld bij voetbal. Een hoofddoek en sieraden moeten af tijdens de gymles. Dat heeft te maken met de veiligheid tijdens het bewegen.

De kinderen van groep 1/2 laten hun gymspullen in een tasje op school. Neemt u de kleren regelmatig mee naar huis om te wassen? De kinderen in groep 3 t/m 8 nemen hun gymspullen mee op maandag en donderdag.

Tip: zet de naam van uw kind op de kleding en schoenen! De school betaalt geen nieuwe spullen als uw kind iets kwijt is. Raakt uw kind gymspullen kwijt, kijk dan in de bak 'gevonden voorwerpen'.

Rooster Bewegingsonderwijs

<i>Maandag</i>	<i>Groep</i>
08.30 - 09.30	8 Melany
09.30 - 10.30	6/7 Angelique & Christel
10.30 - 11.30	5 Sandra V & Dionne
11.30 - 12.00	Pauze/ombouwtijd
12.00 - 12.50	Taalklas Nimco & Shalini
12.50 - 13.35	3 Mireille & Jacqueline
13.00 - 14.00	Groep 4 Zwemles
<i>Donderdag</i>	<i>Groep</i>
08.30 - 09.15	3 Mireille & Jacqueline
09.20 - 10.10	4 Ashvini & Shalini
10.10 - 10.45	Pauze/ombouwtijd
10.45 - 11.45*	5 Sandra V & Dionne + Jongste kinderen Taalklas Nimco & Shalini
11.45 - 12.45	6/7 Angelique & Christel
12.45 - 13.45*	8 Melany + Oudste kinderen van de Taalklas

* De leerlingen van de taalklas worden tijdens de gym op donderdag verdeeld over de groepen 5 en 8. De jongste kinderen van de taalklas bij groep 5 en de oudste kinderen bij groep 8.

Zwemles

De kinderen gaan met de bus naar de zwemles in het Sportfondsenbad in Delft. Zij zijn om 14:00 uur weer bij de school. Als uw kind in groep 4/5 zwemles heeft, kunt u hem/haar om 14:00 uur ophalen bij de school.

De kinderen moeten meedoen met de zwemlessen. Alleen als uw kind ziek is, hoeft hij/zij niet mee te doen. Is uw kind ziek, dan stuurt u de leerkracht een bericht via Social Schools of geeft u een briefje af.

Bij de zwemlessen dragen de jongens een strakke, korte zwembroek. Géén halflange short/surfbroek. Een paar keer per jaar zwemmen de kinderen met kleren aan. U krijgt hierover bericht via Social Schools.

2.8 Toetsen

Op onze school geven we toetsen om te kijken wat uw kind al weet en kan. Voor sommige toetsen krijgt hij/zij een cijfer. Voor andere toetsen niet. Dan bespreken we samen hoe het gaat en hoe het beter kan. Voor de kinderen van groep 3 t/m 8 gebruiken we de CITO Leerling in Beeld-toetsen. Deze toetsen zijn gemaakt door mensen buiten de school. Een aantal keer per schooljaar toetsen wij:

- Technisch lezen en begrijpend lezen.
- Rekenen, wiskunde en spelling.

De leerkracht en de intern begeleider, juf Cindy Nonhebel, bespreken de resultaten van de toetsen. Vindt uw kind iets moeilijk? Dan zorgen we voor andere uitleg, extra huiswerk of een andere manier van leren.

CITO eindtoets groep 8

In groep 8 maken de kinderen in februari de doorstroomtoets van CITO Leerling in Beeld. Die toets telt mee voor het advies voor een middelbare school. Voor het schooladvies kijken we ook naar de toetsen die hij/zij eerder heeft gemaakt. En naar hoe we uw kind kennen.

Bewaren van toetsen

De toets-resultaten van uw kind staan bij ons in het computersysteem. Ook schrijven we in het systeem hoe uw kind zich ontwikkelt. En wat we doen om uw kind te helpen bij het leren en zijn/haar ontwikkeling. U kunt deze informatie over uw kind altijd komen bekijken op school. Gaat uw kind naar een andere school, dan delen we deze gegevens.

Alle kinderen	Aandacht in de groep	Leerling, leerkracht, ouders
Kinderen die extra aandacht nodig hebben	Aandacht op school, ook buiten de groep	Leerling, leerkracht, ouders, intern begeleider, specialisten, collega groepsleerkrachten.
Kinderen die extra aandacht en zorg nodig hebben	Aandacht en zorg op school en buiten school	Leerling, leerkracht, ouders, interne begeleider, SOT, CJG, orthopedagoog, aanvraag arrangement of externe lesplaats



3. Zorg en hulp

Als je je goed voelt, kun je beter leren. Daarom volgen we hoe uw kind zich gedraagt en hoe hij/zij zich voelt. We kijken wat uw kind nodig heeft. Wij helpen de kinderen graag om zich goed te voelen. Dat doen we vooral in de eigen groep. Als het nodig is helpen we uw kind ook in een andere groep, of alleen, of in kleine groepjes. Soms vragen we ook mensen van buiten de school om te komen kijken en uw kind te helpen.

Leerjaar overdoen

De meeste kinderen doen de basisschool in 8 jaar. Soms is het voor een kind beter om een schooljaar opnieuw te doen. Dit bespreken we met u. Dat doen we al ruim voor het eind van het schooljaar. De school neemt het besluit of een kind het jaar overdoet.

3.1 Passend onderwijs

Onze school kan de meeste kinderen goed ondersteunen bij hun ontwikkeling. Soms heeft een kind meer nodig. Dan gaan we kijken of we hem/haar extra ondersteuning kunnen geven op onze school. Op onze website leest u welke extra ondersteuning wij kunnen geven. Soms heeft een kind meer hulp nodig dan onze school kan geven. Dan vragen we specialisten van buiten de school om hulp. Wij werken daarvoor samen met het samenwerkingsverband PPO Delflanden (www.ppodelflanden.nl). Samen zoeken we naar een oplossing. Zo kunnen we uw kind passend onderwijs

bieden. Soms heeft uw kind nog meer hulp nodig. Het samenwerkingsverband kan dan ook helpen bij het vinden van een andere school voor uw kind. Als uw kind extra hulp nodig heeft, overleggen wij altijd met u. Uw kind kan alleen extra hulp krijgen als u daarvoor toestemming geeft.

Juf Marianne Mink en juf Cindy Nonhebel zijn hiervoor de contactpersonen.

Hoorrecht en informatie over ondersteuning

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Het Schoolondersteuningsprofiel is geen apart document meer. De informatie hierover staat nu in de schoolgids. Hiervoor is een vast format beschikbaar vanuit het samenwerkingsverband.

Hoorrecht (recht om je mening te geven)

- Alle leerlingen moeten de kans krijgen om hun mening te geven over de ondersteuning op school.
- De school mag zelf bepalen hoe ze dit doen, bijvoorbeeld met een vragenlijst, een klasgesprek of een leerlingenpanel.
- Het is niet genoeg om alleen de leerlingenraad te vragen. Alle leerlingen moeten een kans krijgen om mee te denken.
- In de schoolgids moet staan wat de school met deze meningen heeft gedaan.

Controle en toezicht

- De onderwijsinspectie controleert of scholen het hoorrecht goed uitvoeren.
- Leerlingen kunnen niet officieel klagen als ze niet gehoord zijn, maar de inspectie kan wel meldingen onderzoeken.
- De inspectie kijkt of de school zich aan de regels houdt.

Voldoet de school aan de regels

Beantwoord de vragen hieronder. Als u één of meer keer 'nee' antwoordt, is het goed om verbeteringen aan te brengen.

1. Staat het ondersteuningsaanbod in de schoolgids?
2. Mogen álle leerlingen (dus niet alleen leerlingen met een ontwikkelingsperspectiefplan – OPP) meedenken over ondersteuning?
3. Past de school het hoorrecht aan op de leeftijd en mogelijkheden van de leerling?
4. Legt de school vast wat leerlingen hebben gezegd en wat daarmee is gedaan?
5. Kan de inspectie zien dat de school een duidelijk proces heeft voor hoorrecht en ondersteuning?

Schooladvies en hoe dit tot stand komt

Sinds de overstap van de eindtoets naar de doorstroomtoets is er iets veranderd. Scholen moeten in de schoolgids uitleggen hoe het schooladvies wordt gegeven. Ouders en leerlingen moeten hierover goed en op tijd informatie krijgen. Zo weten zij hoe het schooladvies wordt bepaald en kunnen zij goed meedenken bij de stap naar de middelbare school.

3.2 Gezondheidszorg (JGZ)

In ons land vinden we het belangrijk om problemen met gezondheid al vroeg te ontdekken. Daarom gaan jonge kinderen naar het consultatiebureau (JGZ, jeugd-gezondheidszorg). Ook op school blijft JGZ de kinderen zien.

Onderzoek groep 2

In groep 2 krijgen de kinderen een test van de ogen en oren. De arts onderzoekt uw kind en praat met hem/haar. De arts praat ook met u als ouders/verzorgers. Bijvoorbeeld als u vragen of zorgen heeft over de gezondheid en opvoeding. Als u zich zorgen maakt over praten en taal bij uw kind, dan kunt u een extra onderzoek vragen. JGZ onderzoekt dan of hij/zij goed kan praten en horen. En hoe uw kind taal gebruikt, de stem gebruikt en de mond gebruikt.

Gezondheidsonderzoek groep 7

In groep 7 geeft de verpleegkundige van JGZ in de klas een les over gezondheid. De les gaat over opgroeien, hoe je verandert, pesten en gezond leven. Daarna voert de verpleegkundige met ieder kind een gesprek. Hoe gaat het op school, thuis, met vrienden en de gezondheid? Als het nodig is, neemt JGZ contact op met u.

Vaccinatie

Vaccinatie betekent dat uw kind een paar keer een prik krijgt. De prikken beschermen tegen ziekten die we aan elkaar overdragen. Kinderen van 4 en 9 jaar krijgen een bericht over hun vaccinatie. Ook meisjes van 12 jaar krijgen een bericht over de vaccinatie tegen kanker aan de

baarmoederhals (HPV). De JGZ stuurt u een uitnodiging voor het vaccinatie-spreekuur.

Ondersteuning voor ouders

Heeft u vragen over de ontwikkeling en opvoeding van uw kind? Zijn er problemen? Dan kunt u gratis hulp krijgen van JGZ. Er zijn ook cursussen en bijeenkomsten over opvoeden.

Bel JGZ op 088 - 054 99 99

E-mail info@jgzzhw.nl

Of kijk op www.jgzzhw.nl

Meer informatie: www.jgzzhw.nl/onzewerkwijze.

3.3 Jeugdhulp van de gemeente

Heeft u vragen over de ontwikkeling en opvoeding van uw kind? Zijn er problemen? Dan kunt u ook gratis hulp krijgen van de gemeente Delft. Bij het Team Jeugd van de gemeente Delft werken mensen die u graag helpen (www.delftsupport.nl). Zij weten veel van lichamelijke en psychische problemen, opvoeden, opgroeien, verslaving en problemen met geld. Zij werken samen met u, uw kind, onze school en anderen. Onze contactpersoon bij Team Jeugd van de gemeente is mw. Renske van Gaalen.

3.4 Geweld en mishandeling

Op school leren wij dat we elkaar geen pijn doen. We leren hoe we goed zorgen voor onszelf en voor elkaar. We willen een veilige plek zijn. Ook thuis moet een kind veilig zijn. Als wij



denken dat uw kind thuis niet veilig is, moeten wij iets doen. Dat staat in de wet (Wet Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk Geweld).

Wij moeten iets doen als wij denken dat een kind geweld meemaakt. Bijvoorbeeld: iemand doet hem vaak pijn of scheldt hem vaak uit. Of iemand doet seksuele dingen met het kind. Wij moeten ook iets doen als een kind niet de zorg krijgt die hij/zij nodig heeft.

We praten erover met collega's op school. Wij schrijven op wat wij zien en horen. We gaan bij Veilig Thuis vragen wat we moeten doen. We gaan praten met u als ouders/verzorgers. Als we ons daarna nog steeds zorgen maken, gaan we een melding doen bij Veilig Thuis. Samen gaan we hulp regelen. Bijvoorbeeld bij Jeugdzorg of de huisarts. We blijven volgen of het beter gaat.

Op deze website kunt u meer lezen over de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode

Over de meld-, overleg- en aangifteplicht (MOA) leest u ook in het document MOA. Dit staat op de website onder het tabblad 'ouders'.
Heeft u vragen of zorgen over geweld en mishandeling van uw kind? Bespreek het dan met juf Cindy of juf Marianne.

3.5 Brugfunctionaris

Soms heeft u misschien hulp nodig bij het regelen van zaken, zoals het aanvragen van sport-, of muzieklessen via het Jeugdfonds Sport en Cultuur. Of u zoekt hulp voor uw kind of uzelf, maar u weet niet waar u deze hulp kunt vinden. U kunt dan terecht bij de brugfunctionarissen. Zij helpen u bij het vinden van de juiste hulp. De brugfunctionarissen zijn juf Cindy, juf Marianne en juf Christel.



4. Samen werken met ouders

Kinderen hebben andere mensen nodig om zich te ontwikkelen. Ouders/verzorgers en leraren zijn belangrijk voor hen. Ook moeten kinderen zelf hun best doen. Leren doen we samen: uw kind, de leerkrachten en u als ouders/verzorgers. Op onze school werken wij daarom goed samen en praten met elkaar over hoe het gaat.

De leerkracht maakt graag kennis met u en uw kind. Bij kleuters die nieuw zijn op school gaat de leerkracht op huisbezoek.

4.1 Informatiemiddag

In de derde schoolweek van het schooljaar nodigen wij u uit op school. De leerkrachten vertellen samen met de kinderen wat zij het schooljaar gaan leren. Wij vinden het belangrijk dat u komt! Dit zal deels onder schooltijd zijn en deels na schooltijd.

Zit uw kind in groep 7, dan nodigen wij u uit voor een informatieavond over middelbare scholen. We vertellen hoe wij een schooladvies geven. En welke middelbare scholen er zijn.

4.2 Rapporten en gesprekken

We praten graag met u over hoe het met uw kind gaat op school. Dat doen we altijd nadat uw kind zijn/haar rapport heeft gekregen (in februari). U kunt zich inschrijven via Social Schools.

Na het tweede rapport kunt u zelf een afspraak met de leerkracht maken. Dat doen we als u dat graag wilt, of als de leerkracht dit graag wil. Aan het einde van het schooljaar nodigen wij u uit om met uw kind te praten over wat hij /zij geleerd heeft in het schooljaar. Het is belangrijk voor uw kind dat u bij dit gesprek bent!

Kind in groep 1 of 2 krijgen nog geen rapport. Wij nodigen u 2 keer per jaar uit voor een gesprek. Wij vertellen dan wat wij zien. Het rapport van uw kind staat in Mijn Rapportfolio. Op de website kunt u lezen hoe u een account aanmaakt in Mijn Rapportfolio. Aan het eind van het schooljaar houden wij gesprekken. Uw kind vertelt u dan wat hij/zij geleerd heeft dit jaar. U krijgt hiervoor een uitnodiging. Het is belangrijk dat u voor dit gesprek naar school komt.

4.3 Bijeenkomsten

Zit uw kind bij de kleuters? Kom dan eens koffie of thee bij ons drinken. Leuk om elkaar te leren kennen. En we praten vaak over een thema, bijvoorbeeld over spelletjes die u met uw kind kunt spelen om te helpen bij zijn/ haar ontwikkeling. Voor alle ouders organiseren we ook informatie-avonden over ons onderwijs. En bijeenkomsten over dingen waar u meer over wilt weten.

De data van de bijeenkomsten vindt u in de kalender in Social Schools en op de website van de school.

4.4 Kom in de klas

Het is leuk om te zien en horen wat uw kind in de klas doet. Daarom nodigen we u vaak uit om in de klas te kijken. Als u meer kinderen op school hebt, kunt u in alle groepen kijken. De data van 'Kom in de klas' vindt u in Social Schools.

4.5 Social Schools app



Wij willen u snel en makkelijk laten weten wat er op school gebeurt. Bijvoorbeeld wat de kinderen in de klas doen. Wanneer zij moeten leren voor een toets. Als er een leerkracht ziek is. Of als we u uitnodigen op school. Dit doen wij digitaal via Social Schools.

- U stuurt snel en makkelijk berichten aan de leerkracht.
- U krijgt snel en makkelijk berichten van de leerkracht.
- Alle berichten blijven bewaard.
- Er is een agenda met belangrijke data en activiteiten op school.
- U ziet handige informatie van klasgenoten (voor wie dat wil delen).
- U schrijft zich makkelijk in voor gesprekken met de leerkracht.
- Ook andere mensen (bijvoorbeeld familie of oppas) kunnen meekijken als u dat wilt.
- Heeft u meer kinderen op school? Dan staat alles in 1 account.

U kunt Social Schools installeren als app op uw telefoon of computer. Kijk in de App Store of Google Play. U krijgt van school een code om uw account te maken.

4.6 Helpen op school

We vragen alle ouders om te helpen op school. Bijvoorbeeld in de bibliotheek, met sport, uitstapjes, klusjes, vieringen en lezen met de kinderen. Het is vaak makkelijk om te doen. En leuk! De kinderen vinden het ook erg leuk als u iets komt vertellen in de klas. Bijvoorbeeld over uw werk, hobby of iets anders.

Wilt u op school helpen? Vertel het aan de leerkracht of directeur. We maken dan afspraken. Bijvoorbeeld over de tijden. En hoe we omgaan met de kinderen.

4.7 Meepraten over de school

Er is ook een groep ouders en leerkrachten die meedenken en meepraten over het onderwijs op school. Bijvoorbeeld over hoe de school kinderen helpt. De plannen voor de komende jaren. De veiligheid. De besteding van het geld voor onderwijs. Dit is de medezeggenschapsraad (MR). In de MR van de Mgr. Bekkersschool zitten 4 mensen: 2 teamleden en 2 ouders. Ieder lid wordt voor drie jaar gekozen.

Mensen in de MR

Voor dit schooljaar zoeken wij twee nieuwe ouderleden voor de MR. Eén van de MR-leden vertegenwoordigt onze school in de Gemeen-

schappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van de Laurentius Stichting.

De week na de MR-vergadering kunt u op school het verslag lezen.

Afspraken met de MR

Binnen de Laurentius Stichting hebben we afspraken over hoe de MR werkt. Bijvoorbeeld waarover de MR meedenkt en meepraat. Hoe de MR informatie krijgt over de school. Hoe de MR communiceert met anderen op school. En hoe we zorgen dat de MR goed kan werken. Meer informatie vindt u op www.laurentiusstichting.nl/organisatie/laurentius-stichting/medezeggenschap/.

GMR

Medezeggenschapsstatuut

Het medezeggenschapsstatuut geldt voor hele Laurentius Stichting voor een periode van steeds twee jaar. Hierin staat hoe de medezeggenschap is geregeld. Het GMR- en MR-reglement en het medezeggenschapsstatuut zijn ter inzage op school en te vinden op de website www.laurentiusstichting.nl.

Alle scholen van de Laurentius Stichting hebben een MR. Deze praten ook mee over de Laurentius Stichting. Bijvoorbeeld welke hulp de Laurentius aan de scholen geeft. Hoe het geld van Laurentius besteed wordt. Vakanties, klachten en andere zaken die invloed hebben op de school.

Van elke school zit 1 MR-lid in de GMR. Een GMR-lid doet hier 3 jaar mee. Hij/zij mag advies



geven en stemmen. Wat de rechten zijn van de GMR staat in de Wet medezeggenschap op scholen (WMS). Heeft u vragen? Mail dan naar het secretariaat van de GMR: gmr@laurentiusstichting.nl.

Medezeggenschapsstatuut

In het medezeggenschapsstatuut staan de afspraken over hoe de medezeggenschap is geregeld binnen de Laurentius Stichting. Dit statuut geldt voor twee jaar. Er staat in:

- hoe de medezeggenschap werkt;
 - hoe het bestuur informatie geeft aan de GMR en MR;
 - hoe de communicatie binnen de organisatie verloopt;
 - en hoe de GMR en MR worden ondersteund.
- Het GMR-reglement, MR-reglement en het medezeggenschapsstatuut kun je op school inzien of vinden op de website: www.laurentiusstichting.nl.

5. Praktisch

5.1 Schooltijden

Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag: 8.30 uur - 13.45 uur. De schooldeur gaat om 's morgens om 8.20 uur open. De kinderen lunchen op school met de leerkracht en spelen daarna buiten.

Vakanties en studiedagen

De eerste schooldag van het nieuwe schooljaar 2025-2026 is 1 september 2025.

Herfstvakantie:	18 t/m 26 oktober 2025
Kerstvakantie:	20 december 2025 t/m 4 januari 2026
Voorjaarsvakantie:	14 t/m 22 februari 2026
Paasvakantie:	3 t/m 6 april 2026
Meivakantie:	25 april t/m 10 mei 2026
Hemelvaartvakantie:	14 t/m 17 mei 2026
Pinkstervakantie:	23 t/m 25 mei 2026
Junivakantie:	20 t/m 28 juni 2026
Zomervakantie:	20 juli t/m 30 augustus 2026
Studiedagen:	29 september 2025 9 december 2025 19 december 2025 13 februari 2026 20 maart 2026 19 juni 2026 17 juli 2026

5.2 Leerplicht en vrij vragen

Kinderen van 4 jaar mogen naar school. Vanaf 5 jaar moeten kinderen naar school (leerplicht). School is voor kinderen vanaf 5 jaar heel belangrijk.

Is uw kind 5 jaar of ouder en wilt u vrij vragen van school? Dat kan als er een goede reden voor is. Bijvoorbeeld als er iemand gaat trouwen. U moet dan een formulier invullen. U kunt dit bij de directeur ophalen. Graag 4 weken van tevoren inleveren. Laat ook bewijs zien waarom uw kind vrij moet krijgen. Bijvoorbeeld een kopie van een trouwkaart. De directeur besluit of uw kind verlof krijgt. U krijgt hierover bericht.

Is uw kind niet op school? Heeft u daarvoor geen goede reden? Dan nemen we contact op met de gemeente (leerplicht). Zij gaan dan met u praten.

Vrij nemen in de eerste twee weken van het schooljaar mag nooit. Het is belangrijk dat uw kind aan het begin van het schooljaar zijn of haar plaats in de groep kan vinden. Wij vragen u ook geen vrij te nemen in de laatste twee weken van het schooljaar. Het is ook belangrijk dat uw kind het jaar goed kan afsluiten. Op onze school krijgen kinderen in groep 8 geen vrij in de laatste vier weken van het schooljaar. Zij sluiten de basisschool af en nemen afscheid van hun vrienden. Het is belangrijk dat zij dit goed kunnen doen.

Op de [website van het ministerie van onderwijs](#) vindt u de regelgeving: Mag ik mijn kind meenemen op vakantie buiten de schoolvakantie?

5.3 Op tijd komen

Uw kind moet op tijd op school komen. Om 8.30 uur moet hij/zij in de klas zijn. Dan kunnen we rustig met de les beginnen. En dan krijgt uw kind alle uitleg over de les. U moet ervoor zorgen dat uw kind op tijd komt. Komt uw kind een paar keer te laat, dan neemt de leerkracht contact op met u. Komt uw kind 6 keer te laat? Dan nemen we contact op met de gemeente (leerplicht). Zij gaan dan met u praten.

5.4 Ziekte en afspraken

Als uw kind ziek is, belt u 's morgens tussen 8.00 uur en 8.30 uur naar school: 015 -2561318. Meester John neemt dan op.

Wilt u afspraken met de tandarts en dokter zoveel mogelijk plannen na school?

Als uw kind vaak ziek is, vraagt de schoolarts u om te komen. De schoolarts zal de school en de gemeente (leerplicht) vertellen of uw kind echt ziek is.

5.5 Gezonde School en trakteren

Onze school is een Gezonde School. Uw kind heeft gezond voedsel nodig om te kunnen groeien en leren. Daarom drinken wij op onze school alleen water of melk (geen chocolade- of andere melk met suiker en smaakstoffen). Wij



eten alleen fruit en brood met gezond beleg. Wij brengen géén chips, snoep of koek mee naar school. Als uw kind jarig is vieren wij zijn/haar verjaardag in de klas. De kinderen nemen geen traktaties mee naar school.

5.6 Inschrijven

Hieronder vindt u specifieke informatie met betrekking tot de aanmelding voor kinderopvang en school.

Inschrijven 3-jarige kinderen

Als uw kind 3 jaar is, kunt u uw kind schriftelijk aanmelden bij onze school. U kunt hiervoor gebruik maken van het aanmeldformulier van de school. U vindt dit op de website. Of u kunt het formulier ophalen op de school.

Overstappen

Als uw kind al op een andere school zit, vertelt u eerst deze school dat u uw kind wilt inschrijven op onze school. Wij vragen u dan om toestemming om contact op te nemen met de school waar uw kind staat inschreven. De school vertelt ons over uw kind. Daarna houden wij een intakegesprek met u. Dan beslissen wij over toelating.

Inschrijven en wennen

Na de aanmelding laten we u zo snel mogelijk weten of er plaats voor uw kind is op onze school. Wanneer u uw kind dan op onze school wilt inschrijven, doen wij dat. De inschrijfdatum is de dag dat uw kind 4 jaar wordt of op de eerstvolgende schooldag. Vanaf het vijfde levensjaar geldt de leerplicht.

Vanaf drie jaar en tien maanden oud, kan uw kind al in de klas komen wennen. Daarover maken wij tijdens het intakegesprek afspraken over met u. Ongeveer drie maanden voor de vierde verjaardag van uw kind, maken wij een afspraak voor het intakegesprek.

Plaatsing en voorrangsregels

Als ouder heeft u de vrijheid om de basisschool van uw keuze te kiezen. Het kan gebeuren dat er op onze school onvoldoende plaats is. Er zijn bijvoorbeeld meer aangemelde kinderen dan het aantal plekken in een klas. Broertjes en zusjes op dezelfde school krijgen dan voorrang bij plaatsing. In bijzondere situaties kan de schoolleiding besluiten of iemand voorrang krijgt. Het kan ook voorkomen dat een plaatsing niet mogelijk is, doordat uw kind een speciale ondersteuningsbehoefte heeft die de school niet

kan bieden. In ons schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning wij onze leerlingen bieden. Het schoolondersteuningsprofiel staat op onze website.

Geen plaatsing mogelijk

Soms is er geen plaats op onze school. Wij laten u dit zo snel mogelijk weten. Dat is in ieder geval binnen 10 weken na ontvangst van uw aanmelding. Als uw kind nog niet op een andere school zit, zoeken wij samen met u naar een geschikte andere school. Voor vragen of informatie kunt u altijd bellen of mailen naar onze school.

5.7 Vrijwillige ouderbijdrage

Alle kinderen mogen meedoen aan activiteiten van school, ook als u de vrijwillige ouderbijdrage niet kunt of niet wilt betalen. Met deze bijdrage betaalt de school extra activiteiten die de overheid niet betaalt, zoals uitstapjes, kamp, kerstviering of muziek- en danslessen. Als u de Delftpas of de Rotterdampas krijgt van de gemeente, kunt u hiermee de vrijwillige ouderbijdrage betalen. De gemeente zet geld op de Delftpas of de Rotterdampas voor de vrijwillige ouderbijdrage. U kunt het nummer van de pas aan juf Marianne geven. Zij moet dit doorgeven aan de gemeente.

5.8 Schoolkamp

De kinderen van groep 8 gaan 3 dagen op kamp in september. Het kamp doen we aan het begin van het schooljaar. De goede sfeer van het kamp

komt het hele jaar van pas. Alle kinderen gaan mee op kamp. Alleen om medische redenen mag een kind thuisblijven. Een aantal leerkrachten gaat mee als begeleiding bij het schoolkamp. De kosten voor het kamp zijn € 125,-. Daar betalen we alles van: ook de bus. U kunt in delen betalen.

5.9 Klachten

U heeft het recht om een klacht in te dienen over onze school. Dat is belangrijk voor u en uw kind. En ook voor onze school, want de klacht helpt ons om goed onderwijs te geven. Daarom vinden wij het belangrijk dat u met ons praat als u een klacht heeft. Kinderen kunnen er met hun leerkracht over praten. Of met iemand anders op school als zij dat liever doen. U kunt praten met de leerkracht, de intern begeleider en de directeur.

De contactpersonen van de school zijn
Juf Marianne – directeur
Juf Christel – PYP-coördinator
Lukt het niet om het probleem op te lossen met de school? Dan gaat de klacht naar iemand anders die kan helpen. Dat kan een van de vertrouwenspersonen zijn:

De vertrouwenspersoon van de leerlingen

Juf Cindy is de vertrouwenspersoon binnen de school. Zij vertelt hoe kinderen haar kunnen bereiken als ze er bij hun leerkracht niet mee terecht kunnen. Bijvoorbeeld bij hulp bij pesten of problemen in de thuissituatie.



De vertrouwenspersoon voor het personeel van de Laurentius Stichting

Paola Crone is telefonisch bereikbaar via 0639353501 of via haar emailadres p.crone@gimd.nl



De vertrouwenspersonen voor ouders

Cissy van Eede is telefonisch bereikbaar via 0681491184 of via haar emailadres c.vaneede@1801.nl



Vivian Donker-Hilhorst is telefonisch bereikbaar via 0182-556494 of via haar emailadres v.donker@1801.nl

De vertrouwenspersoon houdt alles wat u bespreekt geheim.

Klachtenregeling

Volgens de Wet op het primair onderwijs kunnen ouders en leerlingen klachten indienen over het gedrag of beslissingen van het bestuur en het personeel. Ook anderen die bij de school horen, kunnen een klacht indienen. Klachten helpen de school om problemen te ontdekken en het onderwijs beter te maken.

De klachtenregeling geldt alleen als je je klacht niet ergens anders kunt oplossen. De meeste klachten worden eerst besproken tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding

en vaak samen opgelost. Als dat niet lukt of je bent niet tevreden over de oplossing, kun je gebruikmaken van de klachtenregeling.

De contactpersoon van de school is het eerste aanspreekpunt voor klachten. Deze persoon helpt je door te verwijzen naar de juiste persoon, instantie of vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon kijkt of er een oplossing mogelijk is en of je klacht naar het bestuur of de Landelijke Klachtencommissie moet. De vertrouwenspersoon begeleidt je ook tijdens dit proces en kan je doorverwijzen naar andere hulp als dat nodig is. Zowel de contactpersoon als de vertrouwenspersoon houden alles vertrouwelijk.

Als je klacht bij het bestuur wordt ingediend, dan behandelt het college van bestuur de klacht of iemand die namens hen werkt. Als je klacht bij de Landelijke Klachtencommissie komt, kan die commissie besluiten de klacht terug te sturen naar het bestuur. De commissie kan ook voorstellen om een bemiddelingsgesprek (mediation) te houden tussen de klager en degene waarover geklaagd wordt.

Als de commissie de klacht zelf behandelt, is er een hoorzitting waarbij beide partijen elkaar horen. Daarna geeft de commissie een advies over de klacht en doet aanbevelingen over wat er verbeterd kan worden.

Klachten

De klachtenregeling kunt u lezen op school en op de website van de Laurentius Stichting www.laurentiusstichting.nl. De Landelijke Klachtencommissie heeft een eigen reglement. Dit kunt u



vinden op www.onderwijsgeschillen.nl.
Het adres van de Landelijke Klachtencommissie:
Geschillencommissie voor het Bijzonder Onderwijs (GCBO)
Postbus 394 3440 AJ Woerden 070-3861697
info@gcbo.nl
www.gcbo.nl

Vertrouwensinspecteur

Binnen de Inspectie van het Onderwijs is er een klein team inspecteurs met een speciale taak: zij zijn vertrouwensinspecteur (VI).

Wanneer neem je contact op met de vertrouwensinspecteur?

Ouders, leerlingen, leraren, schooldirecties, besturen en vertrouwenspersonen kunnen de vertrouwensinspecteur bellen als er (grote) problemen zijn op school of daarbuiten, bijvoorbeeld bij:

- seksuele intimidatie of seksueel misbruik;
- psychisch of lichamelijk geweld;
- discriminatie of radicalisering.

Als je een probleem hebt dat hierbij past, kun je dit melden bij de vertrouwensinspecteur. Hij of zij luistert naar je, geeft informatie en advies als dat nodig is. Je melding wordt vertrouwelijk bewaard in een speciaal dossier.

De vertrouwensinspecteur kan je ook helpen als je een officiële klacht wilt indienen of aangifte wilt doen. Bij vermoedens van seksueel misbruik gelden soms speciale regels voor melden en aangifte doen.

Hoe neem je contact op?

De vertrouwensinspecteurs zijn elke werkdag bereikbaar van 08.00 tot 17.00 uur. Je kunt bellen naar 0900 111 3 111 (lokaal tarief).

5.10 Schorsen en naar een andere school

Op onze school hebben wij regels en afspraken. Alle leerkrachten en kinderen moeten zich hieraan houden. Als kinderen zich vaak niet aan de regels houden, gaan we eerst met u als ouders/verzorgers praten. Gaat het niet beter, dan kan de directeur in overleg met de Laurentius Stichting een kind schorsen. Dat betekent dat een kind een paar dagen niet op school mag komen. Hij/zij moet het schoolwerk thuis doen. Daarna gaan we proberen of het beter gaat op school. We maken afspraken met uw kind en u.

Naar een andere school

Soms is het nodig dat een kind naar een andere school gaat. Bijvoorbeeld als een kind heel veel aandacht en zorg nodig heeft. De leerkracht kan de andere kinderen in de groep dan niet genoeg aandacht geven. Zij leren dan niet genoeg.

Soms vertrouwen de school en ouders/verzorgers elkaar niet meer. Dan kan de directeur het beter vinden als een kind weggaat van school. Dat gebeurt niet zomaar. Eerst gaan we praten met de ouders/verzorgers. Ook moeten we een andere school vinden voor het kind. En de Laurentius Stichting moet het goed vinden dat een kind weg gaat van school. Ook praten we erover met de Onderwijsinspectie en gemeente (leerplicht).

De Laurentius Stichting heeft regels voor het schorsen en wegsturen van kinderen:
www.laurentiusstichting.nl/ouders/protocollen/toelating-en-verwijdering/.

5.11 Privacy

In 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) ingevoerd. Dit is een privacywet die geldt in heel Europa. Door de AVG worden persoonsgegevens in alle EU-landen op dezelfde manier beschermd.

Ook scholen verzamelen persoonsgegevens. Volgens de AVG is de school of het schoolbestuur verantwoordelijk voor hoe en waarom deze gegevens worden verzameld en gebruikt. Als de school een ander bedrijf inschakelt om met deze gegevens te werken, moeten ze daar duidelijke afspraken over maken. Deze afspraken staan in een verwerkersovereenkomst. Dit geldt bijvoorbeeld voor digitale leermiddelen zoals Basispoort, het leerlingadministratiesysteem en CITO.

Op bestuursniveau wordt een lijst bijgehouden van alle bedrijven die persoonsgegevens ver-

werken. Deze lijst kun je inzien bij de schooldirectie. De verwerkersovereenkomst die gebruikt wordt, maakt deel uit van een samenwerkingsafpraak tussen verschillende onderwijsorganisaties over privacy.

De AVG zorgt ervoor dat de school duidelijk moet zijn over:

- waarom ze gegevens opvragen;
- op welke basis ze gegevens verwerken;
- hoeveel en welke gegevens ze gebruiken;
- hoe ze verantwoording afleggen over het gebruik van gegevens;
- en dat de gegevens juist en up-to-date zijn.

Soms vraagt de school jou toestemming om bepaalde gegevens te gebruiken. Ook sluit de school met alle partijen die jouw gegevens gebruiken een verwerkersovereenkomst, zodat ze zorgvuldig met jouw gegevens omgaan. Er zijn ook regels over hoe lang gegevens bewaard mogen worden.

Als ouder of verzorger heb je het recht om:

- jouw gegevens en die van je kind(eren) in te zien;
- gegevens te veranderen of aan te vullen;
- bezwaar te maken tegen het gebruik van de gegevens.

Binnen de stichting is een handboek gemaakt waarin alle privacyregels staan. Heb je vragen? Neem dan contact op met de schooldirectie of met de privacy officer van de Laurentius Stichting via telefoonnummer 015-2511440.

AVG en stagiairs/studenten

De school verwerkt ook persoonsgegevens van stagiairs en studenten, bijvoorbeeld voor examens en beoordelingen. Meer informatie hierover staat in het privacystatement op de website van de Laurentius Stichting.

6. Schoolondersteuningsprofiel 2025-2026

Algemene gegevens

Naam School Mgr. Bekkersschool
Adres Frederik van Eedenlaan 12
Telefoon 015-2561318
E-mail mgrbekkers@
 laurentiusstichting.nl

Schoolgids [Mgr. Bekkersschool](#)
 [Schoolgids 2025-2026](#)
Schoolplan [Mgr. Bekkersschool](#)
 [Schoolplan 2023-2027](#)

Visie passend onderwijs school

Op de Mgr. Bekkersschool werken we steeds aan het verbeteren van ons onderwijs. We kijken goed naar wat elke leerling nodig heeft om goed te kunnen leren. Ons doel is dat alle leerlingen zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen, ieder op zijn of haar eigen niveau.

We werken handelingsgericht en geven passend onderwijs. Dit betekent dat we goed nadenken over wat een leerling nodig heeft en daar de juiste hulp bij bieden. Door duidelijke uitleg, goede begeleiding en het verdelen van de aandacht in de klas, houden we rekening met de verschillen tussen leerlingen.

We kijken naar de eigenschappen van een kind: wat helpt bij het leren en wat het leren misschien moeilijker maakt. Op basis daarvan passen we ons onderwijs en toetsing aan. Ons onderwijs volgt ook de ideeën van het International Baccalaureate Primary Years



Programme (www.ibo.org/programmes/primary-years-programme/). Dit programma helpt leerlingen om op hun eigen manier te leren. Ze mogen laten zien wat ze hebben geleerd op een manier die bij hen past. Door actief bezig te zijn, onthouden kinderen de lesstof beter en leren ze deze te gebruiken in nieuwe situaties.

Als een leerling extra hulp nodig heeft en wij die op school niet genoeg kunnen bieden, dan werken we samen met andere organisaties, zoals PPO Delfland, Team Jeugd en Delft Support. Zo zorgen we ervoor dat ook deze leerlingen zich goed kunnen ontwikkelen. In overleg met u en uw kind doen wij ons best het onderwijs voor uw kind passend te maken.

Ontwikkelingen 2025-2026

→ Verdere ontwikkeling van het International Baccalaureate Primary Years Programme en

begin voorbereiding van het evaluatiebezoek van het International Baccalaureate. Dit bezoek vindt plaats in maart 2027.

- Verfijning van het curriculum door beter afstemmen van de leerlijnen in de kernvakken op de ontwikkelingsbehoeften van de leerlingen in onze school.
- Borging van het traject verbetering basisvaardigheden. Taal: invoer van gecombineerde methodieken Zo leer je kinderen lezen en spellen; close reading; Rijke Taal en borging van Bouw!, Inzet van Snappet, Bareka, Rekensprint, Met Sprongen Vooruit bij rekenen voor het beter volgen van en plannen voor gedifferentieerd onderwijs binnen de kernvakken taal en rekenen.
- Voortzetting van de taalklas voor nieuwkomers in groep 3-8.
- Inzet van NT2-taalexpertise voor extra ondersteuning van leerlingen die vanuit de taalklas instromen naar de reguliere groepen.
- Gedeeltelijke dubbele bezetting in groep 1-5 voor het verbeteren van de basisvaardigheden.
- Officiële start van het kindcentrum dat zal bestaan uit Peuterspeelzaal Pinokkio (de Delftse Peuterspeelscholen), Peuterspeelzaal DoRéMi en de Mgr. Bekkersschool (Laurentius voor Onderwijs en Opvang).
- Borging inzet Cito Leerling in Beeld.

Domeinen basisondersteuning

1. Onderwijs

- a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.

- b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
- c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
- d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
- e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.

2. Ondersteuning

- a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
- b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
- c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.

3. Beleid

- a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
- b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
- c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.

4. Organisatie

- a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
- b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

Deskundigheid

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Schoolmaatschappelijk werk	SOT: ong. 20 uur per jaar	ja	ja		
Remedial teaching	25 per week	ja	ja		
Logopedie	niet	nvt	nvt		
Expertise taal, lezen, spraak	4 per week	ja	ja		
Expertise rekenen en wiskunde	4 per week	ja	Ja		
Expertise sociale vaardigheden					nee
Expertise faalangstreductie.					nee
Expertise gedrag					nee
Expertise jonge risicoleerlingen					nee
Expertise (hoog)begaafdheid					nee
Expertise motoriek	1.5 per week	ja	ja		
Expertise tweede taal NT2	Voltijds taalklas en ondersteuning anderstaligen in reguliere groepen	ja	ja		
Expertise auditieve ontwikkeling					nee
Expertise visuele ontwikkeling					nee
Expertise cognitieve ontwikkeling					nee
Expertise autisme					nee
Expertise zieke kinderen					nee
Jeugdzorg					nee
Expertise traumaverwerking nieuwkomers	ja	ja			

Voorzieningen

Voorzieningen	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Rolstoelvriendelijk				nee
Invalidetoilet	ja	ja		
Voorzieningen doven/ slechthorenden				nee
Voorzieningen blinden/ slechtzienden				nee
Gespreksruimte	ja	ja		
Therapieruimte				nee
Verzorgingsruimte				nee
Time out ruimte				nee
Huiswerkgroep na schooltijd				nee
Kinderopvang				nee
Taalgroep NT2	ja	ja		
Structuurgroep				nee
Groep zeer moeilijk lerenden				nee
Groep internaliserend gedrag				nee
Groep externaliserend gedrag.				nee
Groep crisisopvang				nee
Inclusieve groepen *	ja	ja		

*Binnen wat mogelijk is en met de kennis van ons team, volgen kinderen met andere leer- en ontwikkelbehoeften onderwijs op onze school in de reguliere groepen.

Samenwerking ketenpartners

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht		x		
Jeugdgezondheidszorg		x		
Team Jeugd Delft	x			
Kernteam Pijnacker-Nootdorp				x
Maatschappelijk team Midden-Delfland				x
CJG Lansingerland				x
Jeugdformaat			x	
Enver				x
Jeugd GGZ		x		
Politie		x		
Ipse De Bruggen			x	
MEE			x	
Jeugdbescherming West			x	
William Schrikker Groep			x	

Financiën

De middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning (€ 130,- per ll.) en extra ondersteuning (50€,- per ll.) besteden wij aan:

- Intern begeleider
- Voorschoolse en vroege educatie (VVE)-coördinator
- Leermiddelen voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften
- Onderwijsassistenten in de kleutergroepen

De afspraken voor de leerling en hoe het geld daarvoor wordt gebruikt, staan in het groeido-cument. Dit wordt besproken met de ondersteu-ningsadviseur van het samenwerkingsverband.

Evaluatie

Elk jaar evalueren we het schoolondersteu-ningsprofiel in juni. We gebruiken daarvoor de plan-do-check-act cyclus.

7. Laurentius Stichting

Laurentius Onderwijs en Kinderopvang verzorgt katholiek onderwijs en kinderopvang in de gemeenten Den Haag, Delft, Rijswijk, Midden Delfland, Pijnacker-Nootdorp en Lansingerland. Met 30 scholen en 20 kinderopvanglocaties is Laurentius sterk verbonden met de regio en de mensen die er wonen. Ongeveer 1000 medewerkers zorgen voor onderwijs en opvang van bijna 10.000 kinderen. De 30 scholen geven modern onderwijs. Daarbij staat de ontwikkeling van het kind in de samenleving centraal. De scholen werken met verschillende onderwijsmethodes zoals Jenaplan, onderzoekend leren, International Primary Curriculum (IPC), Primary Years Programme (PYP) en leren zichtbaar maken. Zo is er veel keuze voor ouders en kinderen.

Op alle scholen is ook kinderopvang mogelijk. Vaak is er een locatie van Laurentius kinderopvang, soms in samenwerking met een andere organisatie. Laurentius Kinderopvang heeft 13 VVE-peuterlocaties, 6 buitenschoolse opvanglocaties (BSO) en 1 kinderdagverblijf. Bijna alle opvanglocaties zijn in de scholen van Laurentius. De peuteropvang heeft een speciaal VVE-programma voor kinderen van 2 tot 4 jaar en werkt daarom samen met de gemeenten. De buitenschoolse opvang biedt na schooltijd een leuk activiteitenprogramma. Kinderen kunnen daar buiten spelen, leren omgaan met anderen en nieuwe vrienden maken. Ze krijgen ook de kans om zich op verschillende gebieden te ontwikkelen.

Goed onderwijs betekent voor ons meer dan alleen rekenen en taal. Elk kind is meer dan een

cijfer. Wij zorgen ervoor dat kinderen hun talenten en nieuwsgierigheid kunnen ontdekken. Ons onderwijs is inclusief. Dat betekent dat we elk kind helpen zichzelf te worden. We staan naast onze leerlingen en laten zien wat leren betekent.

Laurentius staat open voor werknemers, ouders en kinderen met verschillende ideeën en overtuigingen. Iedereen die onze kernwaarden deelt, is welkom.

Identiteit

Laurentius betekent samen verbinden. Dat is de basis van alles wat we doen: samenwerken, samen zijn en plezier hebben. Als we problemen hebben, helpen we elkaar. Wij vinden het belangrijk dat iedereen erbij hoort. We vieren onze verschillen en zorgen dat niemand wordt buitengesloten. Dit alles past bij onze katholieke waarden.

- **Samen** - We werken en leren samen.
- **Eigen** - We waarderen dat iedereen anders is en accepteren elkaar.
- **Eigenaarschap** - We zijn samen verantwoordelijk en leren zelfstandig te zijn.
- **Plezier** - Plezier is belangrijk om te kunnen leren.
- **Groei** - Groei helpt ons om steeds beter te worden.
- **Toekomstgericht** - We kijken vooruit en durven te bouwen aan de toekomst.

8. Contact

Basisschool

Mgr. Bekkersschool
Frederik van Eedenlaan 12
2624 VH Delft
T: 015-256 1318
E: mgrbekkers@laurentiusstichting.nl
I: www.mgrbekkersschool.nl

Bankgegevens: NL 59 RABO 0308 0587 71
t.n.v. Laurentius Stichting voor
Katholiek Primair Onderwijs

Passend Primair Onderwijs

Samenwerkingsverband PPO Delflanden
Buitenhofdreef 8
2625 XR Delft

T: 015-256 8710
E: helpdesk@ppodelflanden.nl
I: www.ppodelflanden.nl

Klachtenregeling Laurentius Stichting
www.laurentiusstichting.nl/ouders/protocollen/klachtenregeling/

Laurentius Onderwijs

Burgemeestersrand 59
2625 NV Delft
015 251 14 40
info@laurentiusstichting.nl
www.laurentiusstichting.nl
KvK 41160449

Laurentius Kinderopvang

Burgemeestersrand 57
2625 NV Delft
015 2511463
info@laurentiuskinderopvang.nl
www.laurentiuskinderopvang.nl
KvK 41145140

Bestuursnummer Laurentius Onderwijs
en Opvang 40928

Voor een overzicht met onze samenwerkingspartners verwijzen we u graag naar ons jaarverslag te vinden op www.laurentiusstichting.nl

Samen zijn wij de Laurentius Stichting!





Frederik van Eedenlaan 12
2624 VH Delft
015 2561318
mgrbekkers@laurentiusstichting.nl
www.mgrbekkersschool.nl