|  |  |
| --- | --- |
| **Listening and speaking** | **Leerlijnen mondelinge taalvaardigheid groep 1** |
| Conceptual understandings  *Spoken words connect us with others. People listen and speak to share thoughts and feelings. People ask questions to learn from others.* |  |
| use gestures, actions, body language and/or words to communicate needs and to express ideas | Rollenspel: fantasie en werkelijkheid |
| listen and respond to picture books, showing pleasure, and demonstrating their understanding through gestures, expression and/or words | Ik kan naar een verhaal blijven luisteren. |
| interact effectively with peers and adults in familiar social settings  name classmates, teachers and familiar classroom and playground objects | Ik kan mezelf voorstellen.  Ik kan antwoord geven op een eenvoudige vraag.  Ik kan vertellen wat ik ga doen.  Ik kan mij houden aan de gespreksregels zoals naar elkaar luisteren en wachten op je beurt .  Ik kan een vraag stellen aan een ander kind dat iets vertelt. |
| tell their own stories using words, gestures, and objects/ artifacts | Ik kan een verhaal terug vertellen zonder hulp van plaatjes.  Ik kan mijn eigen verhaal duidelijk en verstaanbaar vertellen.  Ik kan hoofdpersonen uit een verhaal benoeming.  Ik kan het goede plaatje aanwijzen naar aanleiding van een klein verhaaltje. |
| repeat/echo single words  use single words and two word phrases in context | Ik kan woorden duidelijk en correct nazeggen.  Ik kan een zin nazeggen van minimaal 5 woorden . |
| join in with poems, rhymes, songs and repeated phrases in shared books | Ik kan luisteren naar en meeleven met een verhaal, rijmpje, lied  Ik kan hoofdpersonen uit een verhaal benoemen.  Ik kan het goede plaatje aanwijzen naar aanleiding van een klein verhaaltje. |
| understand simple questions and respond with actions or words | Ik kan aandachtig luisteren naar woorden en zinnen. |
| follow classroom directions and routines, using context cues | Ik kan een tweevoudige instructie begrijpen en uitvoeren |
| use the mother tongue (with translation, if necessary) to express needs and explain ideas  realize that people speak different languages  realize that word order can change from one language to another  use own grammar style as part of the process of developing grammatical awareness. | Ik kan zinnen maken van minimaal 6 woorden. |

Bron Nederlandse leerdoelen: Basisconsult-Nieuwleren (2020) *Leerlijnen voor het Basisonderwijs.* Zwolle: NieuwLeren.