



Mgr. Bekkersschool

Schoolgids 2026-2027



Onze missie

MBS: jouw deur naar de toekomst

Zo geven wij onze missie iedere dag vorm

Deel 1 – Onze school

- 1. Kennismaken met onze school**
- 2. Aanmelden en starten**
- 3. Ons onderwijs**
- 4. De ontwikkeling van uw kind**
- 5. Samen zorgen we ervoor dat ieder kind kan groeien**
- 6. Pedagogisch partnerschap**
- 7. Veiligheid, welzijn en persoonsvorming**
- 8. Kwaliteit van ons onderwijs**
- 9. Op weg naar het voortgezet onderwijs**

Tot slot

Deel 2 - Praktische handreiking voor ouders

1. Contactgegevens

Contact met de school

2. Schooltijden

Schooltijden

Een goede start van de dag

Te laat komen

3. Brengen en halen

Brengen

Halten

Schoolvakanties 2026–2027

Studiedagen

6. Gezondheid, welbevinden en voeding

Welbevinden

Eten en drinken

Verjaardagen

Medicijnen

Allergieën en medische bijzonderheden

Brugfunctionaris

7. Veiligheid

Respectvol met elkaar omgaan

Sociale veiligheid

Digitale veiligheid

Vertrouwenspersoon

Veiligheid rondom de school

8. Privacy

Persoonsgegevens

Foto's en video's

Social Schools

Gebruik van digitale leermiddelen en AI

Delen van gegevens

Privacyreglement

9. Ondersteuning voor ieder kind

Wat mag u van ons verwachten?

Basisondersteuning

Extra ondersteuning

De stem van de leerling (hoorrecht)

Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Samenwerking met ouders

De intern begeleider

Samenwerking met externe partners

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Domeinen van de basisondersteuning

Deskundigheid

10. Medezeggenschapsraad (MR)

Samen denken over goed onderwijs

Wie zitten er in de MR?

Vergaderingen

Contact

11. Vrijwillige ouderbijdrage

Samen maken we extra activiteiten mogelijk

Vrijwillig betekent echt vrijwillig

Waar wordt de bijdrage voor gebruikt?

Delftpas en Rotterdampas

Vragen over de betaling?

12. Klachtenregeling

Samen in gesprek

Heeft u een vraag of klacht?

Contactpersonen binnen de school

Vertrouwenspersonen

Vertrouwenspersoon voor leerlingen

Vertrouwenspersoon voor medewerkers van de Laurentius Stichting

Vertrouwenspersonen voor ouders

Officiële klachtenregeling

Landelijke Klachtencommissie

Vertrouwensinspecteur

13. Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Samen zorgen we voor een veilige omgeving

Wat is de meldcode?

Hoe werken wij?

Samenwerking met ouders

De stem van het kind

Zorgvuldigheid en vertrouwelijkheid

14. Laurentius Stichting

Samen werken aan de ontwikkeling van ieder kind

Goed onderwijs voor ieder kind

Waar staat Laurentius voor?

Identiteit

Bestuur en organisatie

Contactgegevens Laurentius Stichting

15. Verzekeringen en aansprakelijkheid

Samen zorgen we voor een veilige school

Aansprakelijkheid

Verzekeringen van de school

Schoolactiviteiten

Persoonlijke eigendommen

Fietsen

Goed om te weten

16. Samenwerking met externe organisaties

Samen zorgen voor de beste ondersteuning

Organisaties waarmee wij samenwerken

Passende ondersteuning

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

Samen sterk

Tot slot



Welkom op de Mgr. Bekkersschool

Wat fijn dat u belangstelling heeft voor onze school. Een basisschool kiest u niet alleen voor vandaag, maar voor de komende jaren. Het is de plek waar uw kind leert, groeit, vrienden maakt, talenten ontdekt en steeds meer zichzelf wordt. Daarom vinden wij het belangrijk dat u een school kiest die past bij uw kind én bij uw gezin.

Op de Mgr. Bekkersschool geloven wij dat ieder kind kan groeien wanneer het zich veilig, gezien en gewaardeerd voelt. Wij bieden een rijke leeromgeving waarin kinderen worden uitgedaagd nieuwsgierig te zijn, samen te werken en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen ontwikkeling.

Als **IB World School** werken wij vanuit het **Primary Years Programme (PYP)**. In dit internationale onderwijsprogramma staan onderzoekend leren, wereldburgerschap en persoonlijke ontwikkeling centraal. Naast kennis en vaardigheden ontwikkelen kinderen het vertrouwen en de nieuwsgierigheid om hun weg te vinden in een veranderende wereld.

Daarnaast zijn wij een **Taalvriendelijke School**. Wij zien meertaligheid als een kracht. Kinderen mogen trots zijn op hun thuistaal, terwijl wij hen begeleiden bij het ontwikkelen van het Nederlands en het Engels.

Wij hebben aandacht voor de brede ontwikkeling van ieder kind: cognitief, sociaal, emotioneel en creatief. Samen met ouders, die wij zien als pedagogische partners, creëren wij de beste voorwaarden om ieder kind tot bloei te laten komen.

In deze schoolgids leest u wie wij zijn, hoe wij onderwijs geven en hoe wij samen met ouders werken aan de ontwikkeling van onze leerlingen. Daarnaast vindt u praktische informatie over onze school.

Wij hopen dat deze schoolgids u een goed beeld geeft van de Mgr. Bekkersschool. Natuurlijk vertelt een schoolgids nooit het hele verhaal. U bent daarom van harte welkom om de sfeer op onze school zelf te komen ervaren.

Namens het hele team wens ik u veel leesplezier.

Marianne Mink

Directeur

Onze missie

MBS: jouw deur naar de toekomst

Op de Mgr. Bekkersschool geloven wij dat ieder kind unieke talenten heeft en zich optimaal kan ontwikkelen in een veilige, uitdagende en inspirerende leeromgeving.

Wij bieden onderwijs dat kinderen voorbereidt op een wereld die voortdurend verandert. Door onderzoekend te leren, samen te werken, verantwoordelijkheid te nemen en open te staan voor verschillende perspectieven ontwikkelen kinderen de kennis, vaardigheden en houding die zij nodig hebben om vol vertrouwen hun eigen weg te vinden.

Samen met ouders begeleiden wij kinderen bij hun groei tot zelfstandige, betrokken en veerkrachtige mensen die met respect omgaan met zichzelf, anderen en de wereld om hen heen.

Wij helpen kinderen uit te groeien tot nieuwsgierige, zelfbewuste en betrokken wereldburgers.

Zo geven wij onze missie iedere dag vorm

Onze missie komt iedere dag tot leven in de manier waarop wij onderwijs geven en met elkaar omgaan. In de klas, op het schoolplein en tijdens activiteiten stimuleren wij kinderen zich breed te ontwikkelen. Daarbij staan vier uitgangspunten centraal.

Nieuwsgierig

Leren begint met verwondering. Wij moedigen kinderen aan om vragen te stellen, onderzoek te doen en met een open blik naar de wereld te kijken. Nieuwsgierigheid vormt de basis voor levenslang leren.

Samen

Kinderen leren met en van elkaar. Wij geloven dat kinderen het meest leren wanneer zij samenwerken, luisteren naar verschillende ideeën en verantwoordelijkheid nemen voor elkaar. Zo bouwen wij aan een schoolgemeenschap waarin iedereen zich welkom voelt.

Groei

Iedere leerling ontwikkelt zich op zijn of haar eigen manier en in een eigen tempo. Wij hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en bieden ondersteuning waar dat nodig is. Fouten maken hoort daarbij. Juist door te oefenen en te reflecteren groeien kinderen in kennis, vaardigheden en zelfvertrouwen.

Wereldgericht

Onze leerlingen groeien op in een samenleving die internationaal, meertalig en voortdurend in beweging is. Wij leren kinderen met een open houding naar anderen te kijken, verschillen te waarderen en verantwoordelijkheid te nemen voor hun omgeving en de wereld om hen heen.



Deel 1 – Onze school

1. Kennismaken met onze school

Een school waar ieder kind welkom is

De Mgr. Bekkersschool is een basisschool waar kinderen zich welkom, veilig en gewaardeerd voelen. Iedere leerling brengt zijn of haar eigen achtergrond, talenten, ervaringen en dromen mee. Die diversiteit zien wij als een verrijking van onze school.

Onze leerlingen groeien op in een wereld waarin mensen met verschillende talen, culturen en overtuigingen dagelijks met elkaar samenleven. Daarom besteden wij niet alleen aandacht aan kennis en vaardigheden, maar ook aan respect, samenwerking, verantwoordelijkheid en begrip voor elkaar.

Wij willen dat ieder kind met plezier naar school gaat, vertrouwen krijgt in de eigen mogelijkheden en ontdekt dat leren betekenisvol en uitdagend kan zijn.

Onze leerlingen

De Mgr. Bekkersschool is een afspiegeling van de samenleving. Onze leerlingen hebben uiteenlopende culturele, religieuze en talige achtergronden. Juist die diversiteit maakt onze school rijk.

Wij geloven dat kinderen veel van elkaar kunnen leren. Door dagelijks samen te spelen, samen te leren en samen problemen op te lossen, ontwikkelen zij respect voor verschillen en ontdekken zij dat iedereen iets waardevols bijdraagt.

Omdat veel van onze leerlingen meerdere talen spreken, besteden wij veel aandacht aan taalontwikkeling. Ons team is daarvoor opgeleid. Tegelijkertijd vinden wij het belangrijk dat kinderen trots mogen zijn op hun thuistaal en hun culturele achtergrond. Dat draagt bij aan hun identiteit, zelfvertrouwen en leerontwikkeling.

2. Aanmelden en starten

Welkom op de Mgr. Bekkersschool

Een goede start op de basisschool is belangrijk. Daarom nemen wij graag de tijd om nieuwe ouders en kinderen te leren kennen. We vinden het belangrijk dat u een goed beeld krijgt van onze school en dat er volop ruimte is om vragen te stellen. Ook maken wij graag kennis met uw kind, zodat de overgang naar de basisschool zo prettig mogelijk verloopt.

Wilt u kennismaken met onze school? Dan bent u van harte welkom voor een rondleiding. Tijdens een persoonlijk gesprek vertellen wij u graag over ons onderwijs, laten wij de school zien en beantwoorden wij uw vragen.

Aanmelden

Wilt u uw kind aanmelden? Dat kan door het aanmeldformulier in te vullen dat u op onze website vindt.

Na ontvangst van het aanmeldformulier beoordelen wij of wij kunnen voorzien in de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van uw kind. Soms hebben wij daarvoor aanvullende informatie nodig. In dat geval nemen wij contact met u op.

U ontvangt een uitnodiging voor een intakegesprek. Dit helpt ons om uw kind de beste start op onze school te laten maken. Na toelating ontvangt u een bevestiging van de inschrijving.

Wanneer kan mijn kind starten?

Kinderen mogen vanaf driejarige leeftijd worden aangemeld voor de basisschool.

De meeste kinderen starten op school op de dag waarop zij vier jaar worden. Vooraf plannen wij in overleg enkele wenmomenten. Zo kan uw kind alvast kennismaken met de leerkracht, de klas en de andere kinderen.

Vanaf de vijfde verjaardag is een kind leerplichtig.

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zich vanaf de eerste schooldag veilig en welkom voelt.



Instromen gedurende het schooljaar

Soms verhuizen gezinnen of stappen kinderen over van een andere basisschool. Ook dan bent u van harte welkom om contact met ons op te nemen.

Wij bepalen eerst of er plaats is voor uw kind. Wij werken met een groepsgrootte van 28 leerlingen. Alleen in uitzonderlijke gevallen wordt een groepsgrootte verhoogd naar 29. In de taalklas is het maximum aantal leerlingen in principe 15. Voordat een leerling wordt toegelaten, nemen wij contact op met de huidige school. Zo zorgen wij voor een soepele overgang en kunnen wij goed aansluiten bij de ontwikkeling en onderwijsbehoeften van uw kind.

Nieuwe leerlingen die de Nederlandse taal nog leren

De Mgr. Bekkersschool heeft veel ervaring met leerlingen die Nederlands als tweede taal leren.

Samen met ouders bekijken wij welke onderwijsplek het beste aansluit bij de ontwikkeling van hun kind. Voor sommige leerlingen is een plaatsing in onze **taalklas** passend. Andere leerlingen kunnen direct instromen in een reguliere groep, eventueel met extra ondersteuning. De school bepaalt wat voor uw kind de beste plaatsing is.

Ons doel is altijd hetzelfde: ieder kind een goede start geven en onderwijs bieden dat aansluit bij zijn of haar mogelijkheden.

Wenmomenten

Voor kinderen die voor het eerst naar de basisschool gaan, plannen wij enkele wenmomenten. Tijdens deze momenten maakt uw kind alvast kennis met de groep, de leerkracht en de dagelijkse gang van zaken op school.

Een rustige kennismaking draagt bij aan een veilige, vertrouwde en plezierige start.

Een goede samenwerking vanaf het begin

Vanaf het eerste contact hechten wij veel waarde aan een goede samenwerking met ouders.

Ouders kennen hun kind het beste. Door ervaringen en informatie met elkaar te delen, kunnen wij vanaf de eerste schooldag aansluiten bij wat een kind nodig heeft om zich veilig te voelen en zich optimaal te ontwikkelen.

Daarom zien wij ouders vanaf het begin als pedagogische partners.

3. Ons onderwijs

Onderwijs dat kinderen voorbereidt op de toekomst

Op de Mgr. Bekkersschool bereiden wij kinderen voor op een wereld die voortdurend verandert. We weten niet welke beroepen er over twintig jaar zullen zijn of welke uitdagingen kinderen later tegenkomen. Wel weten we dat zij nieuwsgierig, veerkrachtig en ondernemend moeten zijn. Ze moeten kunnen samenwerken, kritisch denken, verantwoordelijkheid nemen en zich kunnen aanpassen aan nieuwe situaties.

Daarom bieden wij onderwijs dat verder gaat dan het aanleren van kennis en vaardigheden. Wij helpen kinderen zich te ontwikkelen tot zelfstandige mensen die met vertrouwen, respect en een open blik hun plaats in de wereld innemen.

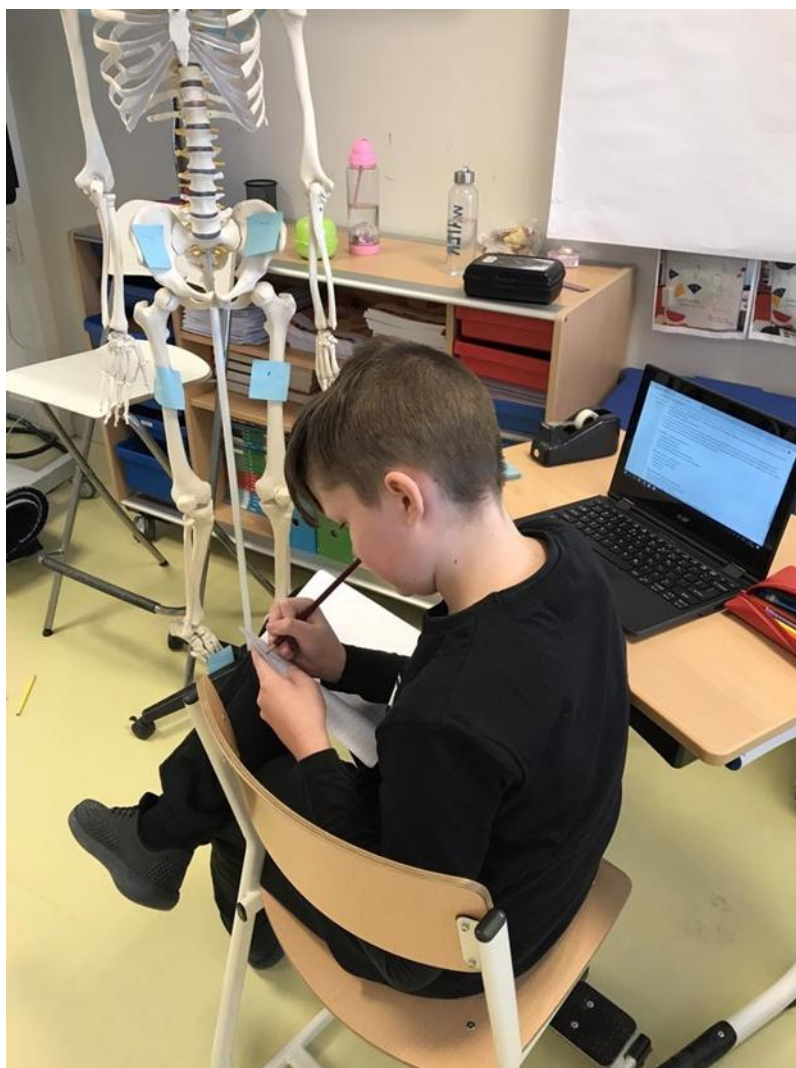
Ons onderwijs is gebaseerd op het Primary Years Programme (PYP) van het International Baccalaureate (IB). Dit internationale onderwijsprogramma sluit naadloos aan bij onze visie op leren en ontwikkelen.

Leren vanuit betekenis

Kinderen leren het meest wanneer zij begrijpen waarom iets belangrijk is. Daarom verbinden wij verschillende vakgebieden met elkaar binnen betekenisvolle thema's. Een onderwerp als water, migratie of duurzaamheid biedt bijvoorbeeld mogelijkheden om taal, rekenen, wereldoriëntatie, kunst en burgerschap met elkaar te verbinden.

Zo ontdekken kinderen dat kennis niet uit losse vakken bestaat, maar dat alles met elkaar samenhangt.

De kerndoelen voor het Nederlandse basisonderwijs vormen daarbij de basis. Binnen het PYP geven wij op een onderzoekende manier invulling aan deze doelen.



Onderzoekend leren

Nieuwsgierigheid vormt het vertrekpunt van ons onderwijs.

Kinderen leren vragen te stellen, informatie te verzamelen, onderzoek te doen, samen te werken, oplossingen te bedenken en kritisch na te denken over wat zij ontdekken. Zij leren dat een goede vraag soms belangrijker is dan een snel antwoord.

De leerkracht speelt hierbij een actieve rol. Hij of zij zorgt voor een rijke leeromgeving, biedt structuur, geeft instructie waar nodig en begeleidt kinderen tijdens hun onderzoek. Zo bouwen kinderen stap voor stap kennis op en leren zij deze toe te passen in nieuwe situaties.

Onderzoekend leren betekent dus niet dat kinderen alles zelf moeten uitzoeken. Juist de deskundige begeleiding van de leerkracht helpt kinderen steeds een volgende stap te zetten.



Kinderen geven richting aan hun eigen leren

Wij vinden het belangrijk dat kinderen steeds meer verantwoordelijkheid leren nemen voor hun eigen ontwikkeling.

Daarom betrekken wij hen actief bij hun leerproces. Samen met de leerkracht denken kinderen na over hun leerdoelen, kijken zij terug op hun werk en bespreken zij welke volgende stap zij willen zetten.

Zo leren kinderen niet alleen wát zij leren, maar ook hóé zij leren. Zij ontdekken waar hun talenten liggen, wat zij lastig vinden en welke aanpak voor hen het beste werkt.

Deze manier van werken helpt kinderen zelfstandiger te worden en met vertrouwen nieuwe uitdagingen aan te gaan.

Leren van en met elkaar

Leren doe je samen.

In onze groepen werken kinderen regelmatig samen aan opdrachten en onderzoeken. Zij leren naar elkaar te luisteren, verschillende standpunten te waarderen, afspraken te maken en gezamenlijk tot oplossingen te komen.

Samenwerken vraagt om respect, verantwoordelijkheid en goede communicatie. Door dit dagelijks te oefenen ontwikkelen kinderen vaardigheden waarvan zij hun hele leven profijt hebben.

De IB-leerlingkenmerken

Binnen het PYP besteden wij veel aandacht aan de persoonlijke ontwikkeling van kinderen. Daarbij gebruiken wij de leerlingkenmerken (Learner Profile) van het International Baccalaureate.

De **leerlingkenmerken** beschrijven tien eigenschappen die kinderen helpen zich te ontwikkelen tot betrokken en verantwoordelijke wereldburgers.

Wij stimuleren kinderen om:

- nieuwsgierig te zijn en vragen te stellen;
- kennis op te bouwen en nieuwe inzichten te ontdekken;
- kritisch na te denken;
- duidelijk te communiceren;
- eerlijk en betrouwbaar te handelen;
- open te staan voor andere mensen en culturen;
- zorg te dragen voor zichzelf, anderen en hun omgeving;
- moed te tonen wanneer iets moeilijk is;
- evenwicht te vinden tussen leren, bewegen en ontspannen;
- regelmatig terug te kijken op hun eigen ontwikkeling.

Deze eigenschappen zijn iedere dag zichtbaar in ons onderwijs en helpen kinderen zich te ontwikkelen tot zelfstandige, betrokken en zelfbewuste mensen.

Internationaal denken

De wereld houdt niet op bij de grenzen van Nederland. Kinderen groeien op in een internationale samenleving waarin zij mensen ontmoeten met verschillende talen, culturen en overtuigingen.

Op de Mgr. Bekkersschool leren kinderen met een open houding naar de wereld te kijken. Zij ontdekken dat verschillen iets zijn om nieuwsgierig naar te zijn en dat iedereen vanuit zijn eigen achtergrond iets waardevols kan bijdragen.

Internationaal denken betekent voor ons niet dat kinderen veel landen uit hun hoofd kennen. Het betekent dat zij leren luisteren, samenwerken, respect tonen en zich kunnen verplaatsen in een ander.

Zo bereiden wij kinderen voor op een toekomst waarin zij met vertrouwen kunnen deelnemen aan een steeds veranderende samenleving.

Meertaligheid als kracht

Op de Mgr. Bekkersschool spreken kinderen samen veel verschillende talen. Dat vinden wij bijzonder.

Als Taalvriendelijke School zien wij de thuistaal van kinderen als een waardevol onderdeel van hun identiteit. Wanneer kinderen trots mogen zijn op hun eigen taal en cultuur, draagt dat bij aan hun zelfvertrouwen en ontwikkeling.

Tegelijkertijd besteden wij veel aandacht aan de Nederlandse taal. Een goede beheersing van het Nederlands is belangrijk om succesvol te kunnen leren en actief deel te nemen aan de samenleving.

Daarnaast leren kinderen vanaf groep 1 Engels. Binnen het Primary Years Programme is Engels een vanzelfsprekend en geïntegreerd onderdeel van het onderwijs. Kinderen leren spelenderwijs communiceren in een internationale taal en ontdekken dat taal deuren opent naar andere mensen en andere culturen.

Een rijke leeromgeving

Kinderen leren niet alleen uit boeken.

Daarom zorgen wij voor een leeromgeving die uitnodigt tot ontdekken, onderzoeken, creëren en samenwerken. In de klas is ruimte voor gesprekken, experimenten, spel, creatieve opdrachten, digitale middelen en onderzoek.

Wij maken gebruik van materialen die kinderen uitdagen actief na te denken en verschillende manieren van leren te ontdekken.

Daarnaast leren kinderen ook buiten het klaslokaal. Excursies, gastlessen, culturele activiteiten en samenwerkingen met organisaties uit de omgeving, zoals de TU Delft, maken het leren betekenisvol en levensecht.



4. De ontwikkeling van uw kind

Samen volgen wij de ontwikkeling van uw kind

In het vorige hoofdstuk beschreven wij onze visie op leren. Goed onderwijs gaat echter niet alleen over hoe kinderen leren. Minstens zo belangrijk is hoe wij hun ontwikkeling volgen en ervoor zorgen dat ieder kind steeds een volgende stap kan zetten.

Op de Mgr. Bekkersschool geloven wij dat ieder kind zich ontwikkelt op zijn of haar eigen manier en in een eigen tempo. Ontwikkeling verloopt niet altijd in een rechte lijn. Soms

maakt een kind grote sprongen, soms is juist meer tijd nodig om nieuwe kennis en vaardigheden eigen te maken. Dat is een natuurlijk onderdeel van leren.

Daarom kijken wij verder dan resultaten alleen. Wij hebben aandacht voor de brede ontwikkeling van ieder kind. We volgen niet alleen wat kinderen weten en kunnen, maar ook hoe zij samenwerken, problemen oplossen, keuzes maken, doorzetten en steeds meer verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leren.

Door goed te observeren, met kinderen in gesprek te gaan en samen te reflecteren, krijgen wij een compleet beeld van hun ontwikkeling. Zo kunnen wij aansluiten bij wat ieder kind nodig heeft om verder te groeien.

Leren is groeien

Op de Mgr. Bekkersschool zien wij leren als een voortdurend proces. Kinderen ontwikkelen iedere dag nieuwe kennis, vaardigheden en inzichten. Dat proces vinden wij minstens zo belangrijk als het eindresultaat.



Daarom krijgen kinderen regelmatig feedback die hen helpt om verder te leren. Zij ontdekken wat al goed gaat, waar zij trots op mogen zijn en welke volgende stap zij kunnen zetten.

Ook leren kinderen terug te kijken op hun eigen werk. Zij denken na over vragen als:

- Wat heb ik geleerd?
- Waar ben ik trots op?
- Wat vond ik lastig?
- Welke stap wil ik nu zetten?

Door hierover na te denken, leren kinderen steeds beter begrijpen hoe zij leren. Dat vergroot hun zelfstandigheid en hun vertrouwen in hun eigen mogelijkheden. De leerkracht begeleidt hen daarbij.

Formatief evalueren

Wij gebruiken evaluatie niet alleen om vast te stellen wat kinderen hebben geleerd, maar vooral om hun leren verder te helpen.

Tijdens de lessen verzamelt de leerkracht voortdurend informatie over de ontwikkeling van kinderen. Dat gebeurt door observaties, gesprekken, opdrachten, presentaties, korte toetsen en het dagelijks werk in de klas.

Deze informatie helpt de leerkracht het onderwijs af te stemmen op wat kinderen nodig hebben. Soms is extra uitleg gewenst, soms juist meer uitdaging of verrijking. Ook kinderen gebruiken deze informatie om inzicht te krijgen in hun eigen ontwikkeling.

Zo wordt evalueren een vanzelfsprekend onderdeel van het leerproces en niet alleen een moment waarop prestaties worden beoordeeld.

Een breed beeld van ontwikkeling

De ontwikkeling van een kind laat zich niet samenvatten in één cijfer of één toets.

Daarom gebruiken wij verschillende manieren om zicht te krijgen op de groei van ieder kind. We kijken onder andere naar:

- de dagelijkse betrokkenheid tijdens de lessen;
- gesprekken met kinderen;
- observaties;
- gemaakte opdrachten;
- presentaties;
- samenwerking;
- creativiteit;
- zelfstandigheid;

- de ontwikkeling van kennis en vaardigheden.

Door al deze informatie samen te brengen, ontstaat een breed en evenwichtig beeld van de ontwikkeling van ieder kind.



Cito Leerling in Beeld

Naast onze dagelijkse observaties maken wij gebruik van Cito Leerling in Beeld. Hiermee volgen wij de ontwikkeling van kinderen op verschillende vakgebieden, zoals taal en rekenen.

De resultaten helpen ons te bepalen of kinderen zich ontwikkelen zoals verwacht en waar eventueel extra ondersteuning of extra uitdaging nodig is.

Toetsresultaten vormen daarbij nooit het enige uitgangspunt. Wij bekijken de resultaten altijd in samenhang met onze dagelijkse observaties, het werk van de kinderen en de gesprekken die wij met hen voeren.

Zo ontstaat een zorgvuldig en compleet beeld van de ontwikkeling van ieder kind.

Portfolio's

Gedurende het schooljaar verzamelen kinderen werk waar zij trots op zijn en dat laat zien welke ontwikkeling zij hebben doorgemaakt.

In hun portfolio laten zij zien wat zij hebben geleerd, welke uitdagingen zij zijn aangegaan en hoe zij zijn gegroeid.

Het portfolio is daardoor veel meer dan een verzameling werkstukken. Het vertelt het verhaal van de ontwikkeling van ieder kind.

Door samen terug te kijken, ontdekken kinderen hoeveel zij hebben geleerd en welke doelen zij zichzelf vervolgens willen stellen.

Kindgeleide gesprekken

Een bijzonder moment in het schooljaar zijn de kindgeleide gesprekken.

Tijdens deze gesprekken vertellen kinderen zelf aan hun ouders over hun ontwikkeling. Aan de hand van hun portfolio laten zij zien waar zij aan hebben gewerkt, waar zij trots op zijn en welke doelen zij zichzelf hebben gesteld.

De leerkracht is tijdens deze gesprekken in de klas aanwezig, maar het gesprek wordt gevoerd door het kind en de ouders. Dat geeft kinderen de ruimte om eigenaarschap te nemen over hun eigen ontwikkeling en versterkt hun zelfvertrouwen.

Voor veel ouders is dit een bijzonder moment. Zij zien niet alleen wat hun kind heeft geleerd, maar ook hoe het vertelt over zijn of haar eigen leerproces.

Rapportage

Twee keer per schooljaar ontvangen ouders een rapport waarin de ontwikkeling van hun kind wordt beschreven.

In het rapport besteden wij aandacht aan de brede ontwikkeling van kinderen. Naast de verschillende leergebieden is er aandacht voor persoonlijke ontwikkeling, vaardigheden en de manier waarop kinderen deelnemen aan het leerproces.

Het rapport vormt, samen met de gesprekken tussen ouders, kind en leerkracht, een waardevol uitgangspunt om de ontwikkeling van een kind te bespreken.

5. Samen zorgen we ervoor dat ieder kind kan groeien

Ieder kind verdient de kans om zich optimaal te ontwikkelen

Geen twee kinderen zijn hetzelfde. Ieder kind leert op zijn of haar eigen manier, heeft eigen talenten en ontwikkelt zich in een eigen tempo. Dat maakt onderwijs mooi én uitdagend.

Op de Mgr. Bekkersschool geloven wij dat ieder kind zich kan ontwikkelen wanneer het onderwijs aansluit bij wat het nodig heeft. Soms is de ondersteuning die een leerkracht in de groep biedt voldoende. Soms heeft een kind tijdelijk of voor langere tijd iets extra's nodig. Wat de ondersteuningsvraag ook is, wij kijken steeds zorgvuldig welke begeleiding het beste past.

Wij hebben daarbij hoge verwachtingen van alle kinderen. Ondersteuning betekent voor ons niet dat we de lat lager leggen. Juist door passende begeleiding en uitdagend onderwijs helpen wij kinderen vertrouwen te krijgen in hun eigen mogelijkheden en zich verder te ontwikkelen.



Zo ziet u dit terug op onze school

- De leerkracht kent uw kind en sluit aan bij wat het nodig heeft.
- Kinderen krijgen extra uitleg of juist extra uitdaging wanneer dat passend is.
- We kijken niet alleen naar resultaten, maar naar de ontwikkeling als geheel.
- Ondersteuning is een vanzelfsprekend onderdeel van goed onderwijs.

De leerkracht maakt het verschil

Iedere dag ziet de leerkracht hoe kinderen leren, samenwerken en zich ontwikkelen. Door goed te observeren, vragen te stellen en met kinderen in gesprek te gaan, krijgt de leerkracht een compleet beeld van hun ontwikkeling.

Op basis daarvan stemmen wij het onderwijs af op de behoeften van de groep én van individuele kinderen. Binnen de lessen is ruimte voor verschillende instructies, verwerking op verschillende niveaus en uitdagende opdrachten. Zo krijgt ieder kind de begeleiding die past bij de volgende stap in zijn of haar ontwikkeling.

Wij geloven dat de meeste ondersteuning plaatsvindt in de klas, dicht bij het dagelijkse leerproces. Daar leren kinderen samen, ervaren zij succes en ontdekken zij steeds opnieuw wat zij al kunnen en wat zij nog willen leren.

Samen werken aan kwaliteit

Goed onderwijs maken wij samen. Daarom werken leerkrachten nauw samen met de intern begeleider. Regelmatig bespreken zij de ontwikkeling van kinderen, denken zij met elkaar mee over de onderwijsbehoeften en bekijken zij welke begeleiding het beste aansluit.

Wanneer dat nodig is, betrekken wij ook ouders bij deze gesprekken. Ouders kennen hun kind als geen ander. Door onze kennis en ervaringen met elkaar te delen, ontstaat een compleet beeld van wat een kind nodig heeft om verder te groeien.

Waarom doen wij dit?

Wij geloven dat de beste ondersteuning ontstaat wanneer ouders en school elkaar aanvullen. Samen zien we meer, begrijpen we meer en kunnen we kinderen beter begeleiden in hun ontwikkeling.

Passend onderwijs

Ieder kind heeft recht op onderwijs dat aansluit bij zijn of haar mogelijkheden.

De Mgr. Bekkersschool biedt een stevige basis aan alle kinderen. Daarnaast onderzoeken wij zorgvuldig welke extra ondersteuning of uitdaging passend is wanneer een kind dat nodig heeft.

Soms kunnen wij deze begeleiding zelf bieden. In andere situaties werken wij samen met deskundigen buiten de school. Daarbij kijken wij steeds welke ondersteuning het beste aansluit bij de ontwikkeling van het kind.

Ons uitgangspunt is steeds hetzelfde: wij zoeken naar mogelijkheden en kansen, zodat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Zo ziet u dit terug op onze school

- Ondersteuning begint zoveel mogelijk in de eigen groep.
- Leerkrachten, intern begeleider en ouders werken nauw samen.
- We kijken naar wat een kind nodig heeft om verder te groeien.
- We hebben oog voor talenten én voor uitdagingen.

Het schoolondersteuningsprofiel vindt u in hoofdstuk 9 van deel 2 van deze schoolgids: de praktische handreiking voor ouders.

Samenwerking met ouders

Een goede samenwerking met ouders is voor ons vanzelfsprekend. Zeker wanneer een kind extra begeleiding nodig heeft, vinden wij het belangrijk om met elkaar in gesprek te blijven.

Wij nemen de tijd om observaties te delen, naar elkaar te luisteren en samen af te stemmen welke aanpak het beste aansluit bij de ontwikkeling van het kind.

Wij geloven dat kinderen zich het beste ontwikkelen wanneer zij merken dat school en ouders elkaar vertrouwen en samen optrekken.

Samenwerking met externe partners

Soms is de expertise van andere professionals nodig om een kind zo goed mogelijk te begeleiden.

Daarom werken wij samen met verschillende organisaties en deskundigen, zoals het samenwerkingsverband, de jeugdgezondheidszorg, jeugdhulpverlening en andere specialisten wanneer dat passend is.

Door kennis en expertise te bundelen, zorgen wij ervoor dat kinderen en ouders de ondersteuning krijgen die nodig is.

Gelijke kansen voor ieder kind

Wij vinden dat ieder kind de kans moet krijgen zich optimaal te ontwikkelen, ongeacht de thuissituatie of de financiële mogelijkheden.

Daarom werken wij samen met verschillende organisaties die gezinnen ondersteunen wanneer dat nodig is. Denk bijvoorbeeld aan voorzieningen voor schoolmaaltijden, sport, cultuur, leermiddelen en andere vormen van ondersteuning.

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen kunnen deelnemen aan activiteiten die bijdragen aan hun ontwikkeling. Zo bouwen wij samen aan gelijke kansen voor ieder kind.



Zo ziet u dit terug op onze school

- We denken mee wanneer een gezin ondersteuning kan gebruiken.

- We zorgen ervoor dat zoveel mogelijk kinderen kunnen deelnemen aan activiteiten.
- We werken samen met organisaties die gezinnen ondersteunen.
- We gaan zorgvuldig en vertrouwelijk om met persoonlijke situaties.



Nieuwkomers en meertaligheid

Als Taalvriendelijke School hebben wij veel ervaring met kinderen die kort in Nederland zijn of de Nederlandse taal nog leren.

Wij zorgen voor een warm welkom en kijken zorgvuldig welke begeleiding het beste aansluit bij de ontwikkeling van ieder kind. Daarbij hebben wij oog voor de kennis, ervaringen en talenten die kinderen al meebrengen.

Wij zien meertaligheid als een kracht. Door aan te sluiten bij wat kinderen al kunnen, bouwen wij samen verder aan hun ontwikkeling en vergroten wij hun zelfvertrouwen.

Waarom doen wij dit?

Kinderen leren het best wanneer zij zich gezien en gewaardeerd voelen. Dat begint met erkenning van wie zij zijn, welke ervaringen zij meebrengen en welke talen zij spreken. Vanuit die basis bouwen wij samen verder.

Samen groeien

Op de Mgr. Bekkersschool geloven wij dat ieder kind zich kan ontwikkelen wanneer het zich veilig voelt, wordt uitgedaagd en de juiste begeleiding krijgt. Dat vraagt om betrokken leerkrachten, een goede samenwerking met ouders en, waar nodig, de inzet van andere deskundigen.

Samen zorgen wij ervoor dat ieder kind de kans krijgt om met vertrouwen de volgende stap te zetten.

Kinderen ontwikkelen zich niet alleen op school. De samenwerking tussen school en thuis speelt daarbij een belangrijke rol. In het volgende hoofdstuk leest u hoe wij invulling geven aan pedagogisch partnerschap en waarom wij geloven dat kinderen het meest profiteren wanneer ouders en school samen optrekken.

6. Pedagogisch partnerschap

Samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind

Kinderen ontwikkelen zich het best wanneer school en ouders samenwerken. Daarom zien wij ouders niet alleen als betrokkenen, maar als pedagogische partners.

Ouders kennen hun kind als geen ander. Op school zien wij hoe kinderen leren, samenwerken en zich ontwikkelen in een groep. Door onze kennis en ervaringen met elkaar te delen, ontstaat een compleet beeld van wat een kind nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen.

Pedagogisch partnerschap betekent voor ons dat wij elkaar ontmoeten vanuit vertrouwen, openheid en respect. We luisteren naar elkaar, spreken verwachtingen uit en zoeken samen naar oplossingen wanneer dat nodig is. Daarbij staat steeds hetzelfde doel centraal: de

ontwikkeling en het welzijn van uw kind.



Zo ziet u dit terug op onze school

- We nemen de tijd om elkaar te leren kennen.
- We communiceren open, eerlijk en respectvol.
- We betrekken ouders bij belangrijke ontwikkelingen.
- We zoeken samen naar oplossingen wanneer dat nodig is.

Een open en waarderende communicatie

Een goede samenwerking begint met een goed gesprek.

Op de Mgr. Bekkersschool kiezen wij bewust voor een open en waarderende manier van communiceren. Dat betekent dat wij uitgaan van vertrouwen, belangstelling tonen voor elkaars perspectief en samen zoeken naar wat wél mogelijk is.

Ook wanneer we verschillende inzichten hebben, blijven we met elkaar in gesprek. We luisteren naar elkaar, stellen vragen en zoeken naar oplossingen die bijdragen aan de ontwikkeling van het kind.

Wij geloven dat een respectvolle samenwerking de basis vormt voor een veilige schoolomgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Waarom doen wij dit?

Kinderen merken wanneer ouders en school elkaar vertrouwen. Dat geeft rust, veiligheid en duidelijkheid. Vanuit die basis kunnen zij zich richten op wat echt belangrijk is: met plezier leren en zich ontwikkelen.

Gesprekken gedurende het schooljaar

Gedurende het schooljaar zijn er verschillende momenten waarop ouders en school elkaar spreken.

Aan het begin van het schooljaar maken wij kennis en bespreken wij wat belangrijk is voor uw kind. Tijdens het schooljaar volgen gesprekken over de ontwikkeling van uw kind. Daarbij bespreken wij niet alleen de leerresultaten, maar ook het welbevinden, de persoonlijke ontwikkeling en de doelen voor de komende periode.

Naast deze geplande gesprekken is er altijd ruimte voor contact wanneer daar aanleiding voor is. Wij vinden het belangrijk dat vragen, zorgen en ideeën tijdig met elkaar worden gedeeld.

Kindgeleide gesprekken

Een bijzonder onderdeel van onze samenwerking met ouders zijn de kindgeleide gesprekken.

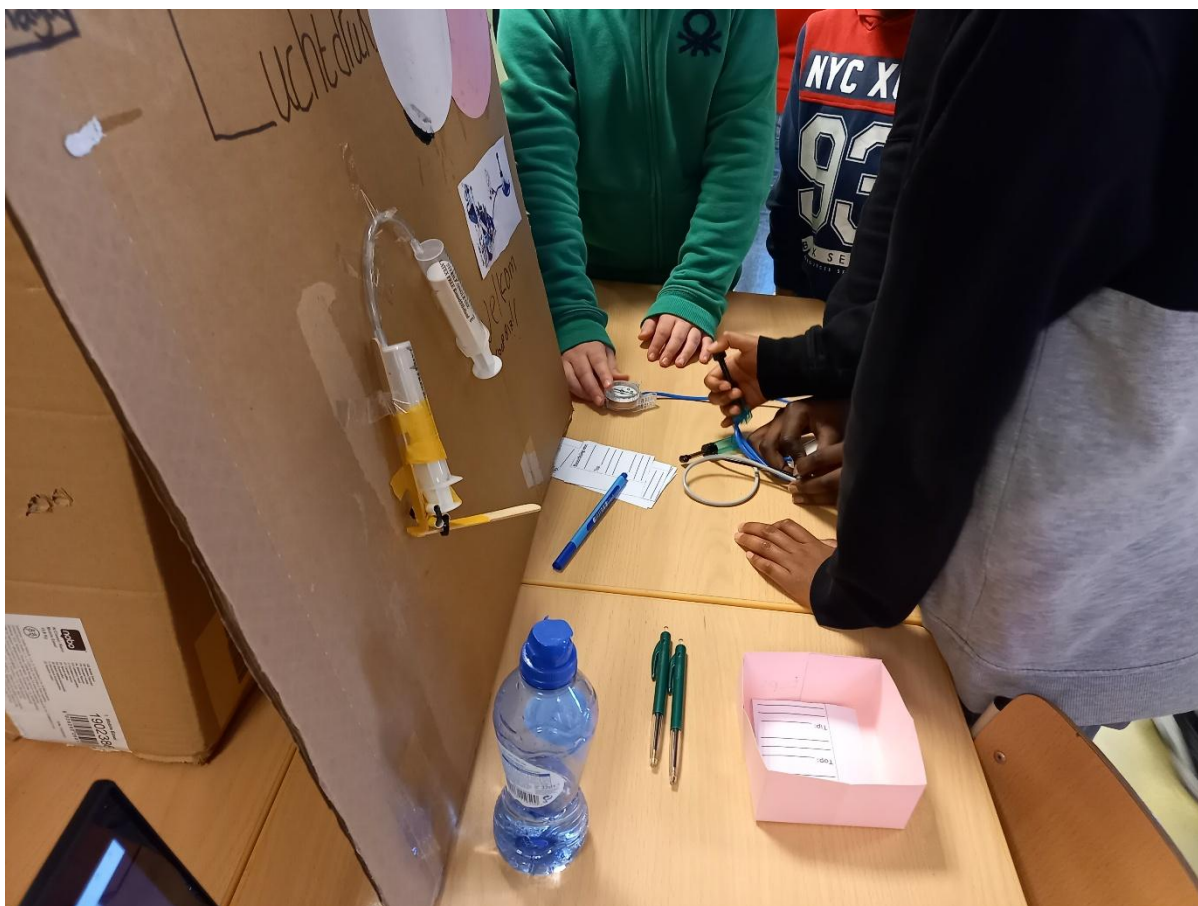
Tijdens deze gesprekken vertelt uw kind zelf over zijn of haar ontwikkeling. Aan de hand van het portfolio laat uw kind zien wat het heeft geleerd, waar het trots op is en welke doelen het zichzelf heeft gesteld.

De leerkracht is tijdens deze gesprekken in de klas aanwezig, maar het gesprek wordt gevoerd door het kind en de ouders. Zo krijgt uw kind de ruimte om verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen leerproces en groeit het in zelfvertrouwen.

Voor veel ouders zijn deze gesprekken een bijzonder moment. Zij zien niet alleen wat hun kind heeft geleerd, maar ook hoe het nadenkt over de eigen ontwikkeling.

Zo ziet u dit terug op onze school

- Uw kind vertelt zelf over zijn of haar ontwikkeling.
- Het portfolio vormt de basis van het gesprek.
- U krijgt inzicht in de groei van uw kind én in het leerproces.



Samen bouwen aan een veilige school

Een veilige school ontstaat wanneer kinderen, ouders en medewerkers elkaar met respect behandelen.

Daarom vinden wij het belangrijk dat wij elkaar op een vriendelijke en respectvolle manier aanspreken. We gaan uit van goede intenties en zoeken eerst het gesprek met elkaar wanneer er vragen of zorgen zijn.

Mocht er toch een situatie ontstaan waarin wij er samen niet uitkomen, dan volgen wij de afspraken die binnen onze school en binnen de Laurentius Stichting zijn vastgesteld. Daarbij blijft ons uitgangspunt altijd om zorgvuldig, transparant en respectvol met elkaar om te gaan.

Ouderbetrokkenheid

Ouders leveren op veel verschillende manieren een waardevolle bijdrage aan onze school.

Sommige ouders helpen bij activiteiten of excursies. Anderen denken mee in de medezeggenschapsraad of zetten hun kennis, beroep of culturele achtergrond in om het onderwijs te verrijken.

Wij waarderen deze betrokkenheid enorm. Samen zorgen wij voor een school waarin kinderen zich gezien voelen en waarin leren verder gaat dan het klaslokaal.

Waarom doen wij dit?

Kinderen zijn trots wanneer zij zien dat hun ouders betrokken zijn bij de school. Die betrokkenheid versterkt de verbinding tussen thuis en school en laat kinderen ervaren dat leren iets is wat wij samen belangrijk vinden.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) denkt mee over het beleid en de ontwikkeling van de school. De MR bestaat uit vertegenwoordigers van ouders en medewerkers en heeft op verschillende onderwerpen advies- of instemmingsrecht. Notulen van de MR-vergadering liggen ter inzage bij de directeur van de school.

Nieuwe ouders die actief willen bijdragen aan de school of belangstelling hebben voor deelname aan de MR, zijn van harte welkom dit kenbaar te maken.

Samen maken wij het verschil

Een kind brengt een groot deel van de dag door op school, maar thuis wordt minstens zoveel geleerd. Wanneer ouders en school elkaar aanvullen, ontstaat een sterke basis voor de ontwikkeling van kinderen.

Daarom investeren wij in een open samenwerking, waarin ruimte is voor ontmoeting, vertrouwen en wederzijds respect.

Samen helpen wij kinderen uit te groeien tot nieuwsgierige, zelfbewuste en betrokken wereldburgers.

Een veilige leeromgeving is een belangrijke voorwaarde om tot leren te komen. In het volgende hoofdstuk leest u hoe wij werken aan sociale veiligheid, welbevinden en een positief schoolklimaat waarin ieder kind zich welkom en veilig voelt.

7. Veiligheid, welzijn en persoonsvorming

Een veilige omgeving om te leren en te groeien

Kinderen ontwikkelen zich het best wanneer zij zich veilig voelen. Pas als een kind zichzelf kan zijn, durft het vragen te stellen, fouten te maken en nieuwe uitdagingen aan te gaan. Daarom besteden wij iedere dag aandacht aan een veilige, respectvolle en inclusieve leeromgeving.

Veiligheid gaat voor ons verder dan het voorkomen van pesten of conflicten. Het gaat ook over gezien worden, erbij horen en met vertrouwen naar school gaan. Wij willen dat ieder kind ervaart dat het welkom is en ertoe doet.

Dat begint al bij de start van de schooldag. We kennen onze kinderen, begroeten hen en hebben oog voor hoe zij binnenkomen. Zo bouwen wij iedere dag opnieuw aan een school waarin kinderen zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn.

Zo ziet u dit terug op onze school

- We kennen onze kinderen en hebben oog voor hun welzijn.
- We creëren een rustige en voorspelbare leeromgeving.
- Kinderen leren samenwerken, naar elkaar luisteren en verschillen waarderen.
- Iedereen weet bij wie hij of zij terecht kan wanneer iets niet goed voelt.



Groeien als mens

Onderwijs gaat voor ons over meer dan het ontwikkelen van kennis en vaardigheden. Wij willen kinderen ook begeleiden in hun persoonlijke ontwikkeling. Daarom vormen de leerlingkenmerken van het International Baccalaureate (IB) een belangrijk onderdeel van ons onderwijs.

De leerlingkenmerken geven kinderen geen antwoord op de vraag:

"Wat moet ik denken?"

Maar op de vraag:

"Wat voor mens wil ik zijn?"

Dat vinden wij een belangrijk uitgangspunt. Op onze school leren kinderen samen met leeftijdsgenoten die verschillende talen spreken, verschillende culturen vertegenwoordigen en verschillende levensbeschouwingen hebben. Juist daarom vinden wij het belangrijk dat ieder kind de ruimte krijgt om zichzelf te ontwikkelen, met respect voor de ander.

De leerlingkenmerken bieden daarvoor een gemeenschappelijke taal. Zij nodigen kinderen uit om nieuwsgierig te zijn, zorgvuldig na te denken, open te staan voor verschillende

perspectieven, verantwoordelijkheid te nemen, zorg te dragen voor anderen en te reflecteren op hun eigen ontwikkeling.

Deze eigenschappen zijn niet verbonden aan één cultuur, religie of overtuiging. Zij helpen ieder kind om, vanuit de eigen identiteit, te groeien als mens.

Waarom doen wij dit?

Wij geloven dat goed onderwijs kinderen niet vertelt wie zij moeten worden, maar hen helpt ontdekken wie zij willen zijn. Zo ontwikkelen kinderen niet alleen kennis en vaardigheden, maar ook zelfvertrouwen, veerkracht en respect voor anderen.

Burgerschap begint iedere dag opnieuw

Burgerschap is voor ons geen apart vak. Het is iets wat kinderen iedere dag ervaren en oefenen.

Wanneer zij samenwerken aan een onderzoek, luisteren naar de ideeën van een klasgenoot, verantwoordelijkheid nemen voor een gezamenlijke opdracht of samen een conflict oplossen, leren zij wat het betekent om deel uit te maken van een gemeenschap.

Binnen het Primary Years Programme onderzoeken kinderen vraagstukken die aansluiten bij hun leefwereld én bij de samenleving. Zij leren verschillende perspectieven kennen, denken na over hun eigen rol in de wereld en ontdekken dat ook zij een positieve bijdrage kunnen leveren.

Zo groeit burgerschap niet uit losse lessen, maar uit dagelijkse ervaringen.



Zo ziet u dit terug op onze school

- Kinderen werken samen aan betekenisvolle opdrachten.
- Zij leren hun mening te onderbouwen én naar anderen te luisteren.
- We besteden aandacht aan actuele thema's die aansluiten bij de leeftijd van de kinderen.
- Kinderen nemen op hun eigen niveau actie om de wereld om hen heen beter te maken.
- Diversiteit binnen onze schoolgemeenschap is zichtbaar en wordt gewaardeerd.

Iedereen hoort erbij

De Mgr. Bekkersschool is een internationale leeromgeving waarin kinderen met verschillende achtergronden samen leren.

Wij zien verschillen niet als iets dat overbrugd moet worden, maar als een kans om van elkaar te leren. Kinderen ontdekken dat mensen verschillend kunnen zijn en tegelijkertijd dezelfde wensen en dromen kunnen hebben.

Als Taalvriendelijke School geven wij ruimte aan de talen die kinderen van huis uit meebrengen. Door ook die talen en culturen zichtbaar te maken, voelen kinderen zich gezien en gewaardeerd.

Zo bouwen wij aan een gemeenschap waarin iedereen zichzelf mag zijn en waarin verschillen bijdragen aan het leren van elkaar.

Waarom doen wij dit?

Wanneer kinderen ervaren dat hun eigen achtergrond ertoe doet, leren zij ook die van anderen waarderen. Dat vormt de basis voor wederzijds respect en verbondenheid.



Samen zorgen voor een veilige school

Een veilige school ontstaat doordat kinderen, ouders en medewerkers samen verantwoordelijkheid nemen voor de manier waarop zij met elkaar omgaan.

Daarom besteden wij dagelijks aandacht aan respectvol gedrag, duidelijke afspraken en een open gesprek wanneer er iets speelt.

Signalen van pesten of ander ongewenst gedrag nemen wij altijd serieus. We luisteren naar alle betrokkenen, zoeken samen naar oplossingen en betrekken ouders waar nodig. Ons

uitgangspunt is steeds dat ieder kind zich veilig moet voelen en dat lastige situaties ook leermomenten kunnen zijn.

Samen met ouders

Een veilige school ontstaat niet alleen binnen de muren van de school. Ook de samenwerking met ouders is daarbij onmisbaar.

Wanneer ouders en school elkaar weten te vinden, kunnen wij kinderen de duidelijkheid en ondersteuning bieden die zij nodig hebben. Daarom zoeken wij actief het gesprek, delen wij zorgen én successen en werken wij vanuit wederzijds vertrouwen.

Zo ziet u dit terug op onze school

- We nemen contact op wanneer we iets signaleren.
- Ouders weten de leerkracht gemakkelijk te vinden.
- We zoeken samen naar oplossingen wanneer dat nodig is.
- We spreken elkaar aan met respect en vertrouwen.

Samen bouwen aan vertrouwen

Een veilige school is nooit af. Iedere dag bouwen kinderen, ouders en medewerkers samen aan een omgeving waarin iedereen zich welkom voelt en zichzelf kan zijn.

Door aandacht te besteden aan veiligheid, welzijn, persoonsvorming en burgerschap helpen wij kinderen niet alleen om goede leerlingen te worden, maar vooral om uit te groeien tot mensen die met vertrouwen, nieuwsgierigheid en respect hun eigen plek in de wereld innemen.

Een school is meer dan een plek om te leren. Het is ook een plek waar het dagelijkse leven samenkomt. In het volgende hoofdstuk vindt u praktische informatie over de organisatie van de school en de dagelijkse gang van zaken.

8. Kwaliteit van ons onderwijs

Ook wij blijven leren

Op de Mgr. Bekkersschool geloven wij dat leren nooit ophoudt. Dat geldt voor onze leerlingen én voor onszelf.

Iedere dag kijken wij hoe kinderen leren, welke keuzes goed werken en waar wij ons onderwijs verder kunnen versterken. Zo blijven wij ons als team ontwikkelen, net zoals wij dat ook van onze leerlingen vragen.

Kwaliteit is voor ons geen eindpunt, maar een voortdurend proces van samen leren, onderzoeken en verbeteren.

Samen werken aan goed onderwijs

Goed onderwijs ontstaat in de klas.

Onze leerkrachten bereiden het onderwijs samen voor, delen ervaringen en leren van elkaar. Tijdens gezamenlijke overleggen bespreken wij de ontwikkeling van leerlingen, wisselen wij ideeën uit en onderzoeken wij hoe ons onderwijs nog beter kan aansluiten bij wat kinderen nodig hebben.

Binnen het Primary Years Programme (PYP) is samenwerken een vanzelfsprekend onderdeel van onze professionele cultuur. Door gezamenlijk te reflecteren op ons onderwijs zorgen wij voor een samenhangend en betekenisvol leerprogramma waarin kinderen zich optimaal

kunnen ontwikkelen.



Zo ziet u dit terug op onze school

- Leerkrachten bereiden het onderwijs samen voor.
- We bespreken regelmatig de ontwikkeling van leerlingen.
- Nieuwe inzichten worden direct toegepast in de klas.
- Medewerkers blijven zich professioneel ontwikkelen door scholing, collegiale consultatie en gezamenlijke reflectie.

We kijken verder dan cijfers

Om de ontwikkeling van kinderen goed te volgen, gebruiken wij observaties, gesprekken, het portfolio en Cito Leerling in Beeld.

Deze informatie helpt ons te begrijpen hoe kinderen leren, waar hun talenten liggen en welke ondersteuning zij eventueel nodig hebben.

Ook kijken wij naar de resultaten van de school als geheel. Die geven ons waardevolle informatie over de kwaliteit van ons onderwijs. Tegelijkertijd weten wij dat cijfers nooit het

hele verhaal vertellen. Daarom combineren wij deze gegevens altijd met wat wij dagelijks zien in de klas.

Waarom doen wij dit?

Wanneer wij kinderen echt willen helpen groeien, moeten wij verder kijken dan alleen resultaten. We willen begrijpen hoe een kind leert, zodat wij kunnen aansluiten bij wat het nodig heeft om de volgende stap te zetten.

Leren van feedback

Goed onderwijs ontstaat door samen te blijven leren.

Daarom gaan wij regelmatig in gesprek met leerlingen, ouders en medewerkers. Hun ervaringen helpen ons kritisch te blijven kijken naar ons onderwijs en naar de keuzes die wij maken.

Daarnaast werken wij samen met de Laurentius Stichting, de Onderwijsinspectie en het International Baccalaureate. Ook hun feedback helpt ons ons onderwijs verder te ontwikkelen.

Een school die blijft ontwikkelen

De wereld verandert voortdurend en daarmee ook het onderwijs.

Nieuwe wetenschappelijke inzichten, maatschappelijke ontwikkelingen en de behoeften van kinderen vragen ons steeds opnieuw na te denken over ons onderwijs. Dat doen wij met vertrouwen, nieuwsgierigheid en een open houding.

Zo zorgen wij ervoor dat ons onderwijs blijft aansluiten bij de kinderen van vandaag én van morgen.

Uiteindelijk draait kwaliteit niet alleen om goed onderwijs geven, maar vooral om kinderen de kans te geven uit te groeien tot nieuwsgierige, zelfbewuste en betrokken wereldburgers.

Na acht jaar op de basisschool zijn kinderen klaar voor een volgende stap. In het volgende hoofdstuk leest u hoe wij hen begeleiden bij de overgang naar het voortgezet onderwijs.

9. Op weg naar het voortgezet onderwijs

Een belangrijke volgende stap

Aan het einde van de basisschool breekt voor ieder kind een nieuwe fase aan. De overstap naar het voortgezet onderwijs is een belangrijke stap. Wij begeleiden kinderen en ouders daarbij zorgvuldig, zodat ieder kind een plek vindt waar het zich verder kan ontwikkelen.

Het schooladvies is daarbij een belangrijk moment. Daarom nemen wij de tijd om een advies te geven dat past bij de ontwikkeling, mogelijkheden en talenten van ieder kind.

Samen kiezen

De keuze voor een school voor voortgezet onderwijs maken wij stap voor stap en in goed overleg met ouders en kind.

Aan het einde van groep 7 ontvangt uw kind een voorlopig schooladvies. Dit advies is op dat moment het meest passend. Het helpt ouders en kinderen om zich rustig te oriënteren op scholen voor voortgezet onderwijs.

In januari van groep 8 ontvangt uw kind het definitieve schooladvies. Dit advies vormt de basis voor de aanmelding bij een school voor voortgezet onderwijs.

Zo ziet u dit terug op onze school

- We informeren ouders tijdig over het traject naar het voortgezet onderwijs.
- Er is ruimte voor vragen en persoonlijk advies.
- We begeleiden ouders en kinderen bij het maken van een passende keuze.
- Het schooladvies is gebaseerd op de brede ontwikkeling van uw kind.

Een advies dat past bij uw kind

Bij het opstellen van het schooladvies kijken wij naar de ontwikkeling die uw kind gedurende de hele basisschool heeft laten zien.

Daarbij kijken wij niet alleen naar taal en rekenen, maar ook naar de werkhouding, zelfstandigheid, motivatie, leerstrategieën, interesses en de manier waarop een kind zich ontwikkelt.

Wij geloven dat een kind meer is dan een toetsuitslag. Daarom vormt de ontwikkeling over meerdere jaren de basis voor ons advies.

Waarom doen wij dit?

Een schooladvies is gebaseerd op jarenlang kijken, begeleiden en leren kennen. Daardoor ontstaat een compleet beeld van wat een kind nodig heeft om met vertrouwen de volgende stap te zetten.

De doorstroomtoets

In groep 8 maken alle leerlingen de landelijke doorstroomtoets.

De uitslag van deze toets wordt vergeleken met het definitieve schooladvies dat in januari is gegeven.

Wanneer de uitslag lager is dan het schooladvies, blijft het eerder gegeven advies ongewijzigd.

Wanneer de uitslag hoger is dan het schooladvies, bekijken wij opnieuw of het advies moet worden heroverwogen. Als uit deze heroverweging blijkt dat een hoger advies beter aansluit bij de ontwikkeling en mogelijkheden van uw kind, wordt het schooladvies naar boven bijgesteld.

Op deze manier zorgen wij ervoor dat ieder kind een advies krijgt dat recht doet aan zijn of haar ontwikkeling.

Samen met ouders

Gedurende het hele traject blijven wij met ouders in gesprek.

Wij informeren u over de verschillende vormen van voortgezet onderwijs, bespreken het schooladvies en begeleiden u bij de aanmelding.

Wanneer daar aanleiding toe is, denken wij graag met u mee over de school die het beste aansluit bij de ontwikkeling en de behoeften van uw kind.

Klaar voor de toekomst

Na acht jaar nemen kinderen afscheid van de Mgr. Bekkersschool.

Zij verlaten onze school met een stevige basis in taal, rekenen en de andere vakgebieden. Minstens zo belangrijk is wat zij onderweg over zichzelf hebben geleerd.

Wij hopen dat zij onze school verlaten met nieuwsgierigheid naar de wereld, vertrouwen in hun eigen mogelijkheden, respect voor anderen en de moed om nieuwe uitdagingen aan te gaan.

Ons doel is dat ieder kind de overstap maakt naar een school waar het zich verder kan ontwikkelen, met vertrouwen aan een nieuwe fase begint en de ruimte krijgt om zijn of haar talenten verder te ontplooien.

De basisschooltijd vormt het fundament voor de toekomst. In de afgelopen hoofdstukken heeft u kunnen lezen hoe wij daar samen met kinderen en ouders iedere dag aan bouwen.

Tot slot

Een basisschooltijd duurt acht jaar.

In die jaren leren kinderen lezen, schrijven en rekenen. Zij ontdekken hoe de wereld in elkaar zit, leren samenwerken, vragen stellen, keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen. Zij ervaren dat verschillen mensen kunnen verbinden en dat leren begint met nieuwsgierig zijn.

Op de Mgr. Bekkersschool zien wij het als een voorrecht om kinderen in deze belangrijke jaren te begeleiden. Dat doen wij samen met ouders, vanuit vertrouwen, betrokkenheid en de overtuiging dat ieder kind zich kan ontwikkelen.

Wij vertellen kinderen niet wie zij moeten worden. Wij helpen hen ontdekken wie zij willen zijn.

Uiteindelijk hopen wij dat ieder kind onze school verlaat met meer dan kennis alleen: met vertrouwen in zichzelf, respect voor anderen en de nieuwsgierigheid om de wereld tegemoet te treden.

Deel 2 - Praktische handreiking voor ouders

Welkom

In dit deel van de schoolgids vindt u alle praktische informatie over de Mgr. Bekkersschool.

Hier leest u onder andere over schooltijden, ziekmelden, verlof, communicatie, veiligheid en de verschillende regelingen die voor onze school gelden. We hebben de informatie overzichtelijk geordend, zodat u snel kunt vinden wat u zoekt.

Op onze website vindt u ook verdere informatie over het beleid op onze school, hoe wij invulling geven aan de leerplichtwet en het schoolplan.

Heeft u na het lezen nog vragen? Neemt u gerust contact met ons op. Wij helpen u graag.

1. Contactgegevens

Mgr. Bekkersschool

Adres	Frederik van Eedenlaan 12
Postcode en plaats	2624 VH Delft
Telefoon	015 - 256 13 18
E-mail	mgrbekkers@laurentiusstichting.nl
Website	www.mgrbekkersschool.nl

Directeur: Marianne Mink

De contactgegevens zijn afkomstig uit de huidige schoolgids.

Contact met de school

Heeft u een vraag over uw kind? Dan is de groepsleerkracht uw eerste aanspreekpunt. U kunt berichten sturen via Social Schools.

Voor vragen over de schoolorganisatie kunt u contact opnemen met de directeur.

Wij streven ernaar uw e-mail of telefoonbericht binnen twee werkdagen te beantwoorden. Heeft een vraag meer tijd nodig? Dan laten wij u weten wanneer u een reactie kunt verwachten.

2. Schooltijden

Een rustige start van de schooldag helpt kinderen om met aandacht en plezier te leren. Daarom vinden wij het belangrijk dat alle leerlingen op tijd aanwezig zijn.

Schooltijden

Tijd	Activiteit
08.15 uur	De schooldeuren gaan open.
08.25 uur	Alle leerlingen zijn binnen.
08.30 uur	De leerlingen zijn in hun klas. De les begint.
13.45 uur	Einde van de schooldag.

Een goede start van de dag

Vanaf **8.15 uur** zijn de leerlingen welkom op school. Wij vragen ouders ervoor te zorgen dat hun kind uiterlijk **om 8.25 uur** aanwezig is. Op dat moment gaan alle leerlingen naar hun klas en kan de leerkracht de dag rustig beginnen.

Om **8.30 uur** starten de lessen. Doordat alle leerlingen dan aanwezig zijn, worden de lessen niet onderbroken door laatkomers. Zo zorgen we samen voor rust, structuur en optimale leertijd.

Te laat komen

Kan uw kind door omstandigheden niet op tijd op school zijn? Laat dit dan zo snel mogelijk weten.

Komt een leerling regelmatig te laat, dan gaan wij hierover met ouders in gesprek. Samen zoeken we naar een passende oplossing.

3. Brengen en halen

Een veilige en rustige start én afsluiting van de schooldag vinden wij belangrijk.

Brengen

Vanaf **8.15 uur** zijn de schooldeuren geopend. Leerlingen gaan zelfstandig naar hun klas, waar zij door de leerkracht worden ontvangen.

Wij vragen ouders om uiterlijk **om 8.25 uur** afscheid te nemen. Zo kunnen alle groepen om **8.30 uur** rustig aan de lessen beginnen.

Halen

De schooldag eindigt iedere dag om **13.45 uur**.

- **Leerlingen van groep 1 tot en met 4** wachten na schooltijd bij hun leerkracht. Zij gaan naar huis wanneer zij worden opgehaald door hun ouder(s), verzorger(s) of de buitenschoolse opvang.
- **Leerlingen van groep 5 tot en met 8** mogen na schooltijd zelfstandig naar huis, tenzij ouders hierover andere afspraken met de school hebben gemaakt.

Wordt uw kind door iemand anders opgehaald? Laat dit dan vooraf aan de leerkracht weten.

4. Vakanties en studiedagen

- Om goed onderwijs te kunnen verzorgen, wisselen lesdagen en studiedagen elkaar af. Tijdens studiedagen werken de teamleden aan de kwaliteit van het onderwijs. Leerlingen zijn op deze dagen vrij.
- De meest actuele jaarkalender vindt u ook in Social Schools en op de website van de school.

Schoolvakanties 2026–2027

Vakantie	Periode
Herfstvakantie	17 t/m 25 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026 t/m 3 januari 2027

Voorjaarsvakantie	20 t/m 28 februari 2027
Pasen	26 t/m 29 maart 2027
Meivakantie	24 april t/m 9 mei 2027
Pinksteren	15 t/m 17 mei 2027
Junivakantie	19 t/m 27 juni 2027
Zomervakantie	17 juli t/m 29 augustus 2027

Studiedagen

Op onderstaande studiedagen zijn alle leerlingen vrij.

Datum

Vrijdag 18 december 2026

Maandag 1 maart 2027

Vrijdag 19 maart 2027

Vrijdag 23 april 2027

Vrijdag 4 juni 2027

Vrijdag 16 juli 2027

Goed om te weten

- Wij adviseren u vakanties alleen te plannen tijdens de vastgestelde schoolvakanties. Extra verlof buiten de schoolvakanties kan uitsluitend worden verleend in de situaties die de Leerplichtwet toestaat. Voor alle andere situaties vraagt u direct verlof aan bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Delft via het contactformulier: [Contact | Gemeente Delft](#)
- Maakt uw kind gebruik van de buitenschoolse opvang? Vergeet dan niet om vakanties en studiedagen ook zelf door te geven aan de opvangorganisatie. De school doet dit niet namens ouders.

6. Gezondheid, welbevinden en voeding

Kinderen ontwikkelen zich het beste wanneer zij zich veilig, gezond en prettig voelen. Daarom besteden wij op de Mgr. Bekkersschool niet alleen aandacht aan goed onderwijs, maar ook aan het welzijn van onze leerlingen.

Welbevinden

Kinderen leren het beste wanneer zij zich gezien, gehoord en veilig voelen.

Heeft er thuis iets plaatsgevonden dat van invloed kan zijn op uw kind, zoals een verhuizing, ziekte, een overlijden of een andere ingrijpende gebeurtenis? Dan stellen wij het op prijs als u dit met ons deelt. Zo kunnen wij uw kind op school de aandacht en ondersteuning geven die het nodig heeft.

Samen zorgen we voor een omgeving waarin ieder kind zich prettig voelt en zich optimaal kan ontwikkelen.

Eten en drinken

Alle leerlingen ontvangen op school iedere dag vers fruit en een gezonde broodmaaltijd. Dit wordt mogelijk gemaakt vanuit een landelijke regeling van de overheid.

Bij de samenstelling van de maaltijden houden wij rekening met verschillende dieetwensen, zoals vegetarische en halalmaaltijden.

Kinderen hoeven daarom geen fruit of lunch mee naar school te nemen. Wij vragen hen alleen een goed afsluitbare waterfles mee te brengen, zodat zij gedurende de dag voldoende water kunnen drinken.

Iedere week ontvangen ouders via Social Schools het menu voor de komende week. Zo weet u vooraf wat er wordt aangeboden.

Heeft uw kind een voedselallergie of kan het bepaalde ingrediënten niet eten? Dan kunt u ervoor kiezen om op die dag zelf een passende lunch mee te geven. Wij vragen u eventuele allergieën of dieetwensen altijd met de school te bespreken, zodat wij hier goed rekening mee kunnen houden.

Verjaardagen

Een verjaardag is een bijzondere dag. Op de Mgr. Bekkersschool besteden we daar graag aandacht aan. De verjaardag van ieder kind wordt in de groep gevierd, zodat het kind zich gezien en speciaal voelt.

Op onze school wordt niet getrakteerd. We vinden het belangrijk dat de aandacht uitgaat naar het vieren van de verjaardag van het kind, niet naar wat er wordt uitgedeeld. Zo voorkomen we verschillen tussen kinderen en houden we rekening met gezondheid, allergieën en verschillende voedingswensen. Op deze manier is iedere verjaardag voor alle kinderen een feest.

Medicijnen

Moet uw kind tijdens schooltijd medicijnen gebruiken? Neem hierover vooraf contact op met de leerkracht.

Medicijnen worden alleen toegediend wanneer hierover duidelijke afspraken zijn gemaakt tussen ouders en school.

Allergieën en medische bijzonderheden

Heeft uw kind een allergie, een dieet of een medische aandoening waar de school rekening mee moet houden? Geef dit dan zo snel mogelijk aan ons door.

Samen maken we afspraken, zodat uw kind veilig kan deelnemen aan alle schoolactiviteiten.

Goed om te weten

- Leerlingen nemen alleen een goed afsluitbare waterfles mee naar school.
- De school informeert ouders iedere week via Social Schools over het menu van de schoolmaaltijden.
- Heeft uw kind een voedselallergie of een speciaal dieet? Laat dit aan de school weten. Wanneer nodig kunt u voor die dag zelf een passende lunch meegeven.

Brugfunctionaris

Soms hebben gezinnen vragen of zorgen die niet direct met het onderwijs te maken hebben, maar die wel van invloed kunnen zijn op de ontwikkeling van een kind. Denk bijvoorbeeld aan vragen over opvoeding, financiën, gezondheid, vrije tijd of het vinden van passende ondersteuning.

Op de Mgr. Bekkersschool is een brugfunctionaris aanwezig. De brugfunctionaris vormt de verbinding tussen school, ouders en organisaties in de wijk en gemeente. Samen kijken we welke ondersteuning passend is en helpen we u, als dat nodig is, de weg te vinden naar de juiste hulp of voorzieningen.

De brugfunctionaris biedt onder andere ondersteuning bij:

- vragen over opvoeding of de ontwikkeling van uw kind;
- financiële regelingen en voorzieningen;
- sport, cultuur en activiteiten voor kinderen;
- contact met hulpverlenende organisaties;
- vragen over taal, volwassenonderwijs of andere praktische zaken.

Een gesprek met de brugfunctionaris is vrijblijvend en vertrouwelijk. Samen kijken we wat uw gezin nodig heeft en welke mogelijkheden er zijn. Ons uitgangspunt is dat ieder kind de kans krijgt zich optimaal te ontwikkelen en volwaardig mee te doen, zowel op school als daarbuiten.

Contact

Onze brugfunctionaris is **juf Ashna**. Zij werkt op school op maandag en dinsdag. U kunt haar ook een bericht sturen op Social Schools

Wanneer kinderen zich gezien en veilig voelen, kunnen zij met vertrouwen leren en groeien.

7. Veiligheid

Op de Mgr. Bekkersschool willen we dat ieder kind zich veilig, welkom en gezien voelt. We helpen kinderen uit te groeien tot **nieuwsgierige, zelfbewuste en betrokken wereldburgers** die met vertrouwen leren, verantwoordelijkheid nemen voor zichzelf en oog hebben voor anderen.

Een veilige school is de basis om met plezier te leren, nieuwe dingen te ontdekken en jezelf te ontwikkelen.

Veiligheid gaat voor ons over meer dan een veilig schoolgebouw. Het gaat ook over hoe we met elkaar omgaan. We vinden het belangrijk dat kinderen, ouders en medewerkers elkaar met respect behandelen en samen bijdragen aan een positieve en open schoolcultuur.

Samen zorgen we voor een omgeving waarin iedereen zich prettig voelt en zichzelf kan zijn.

Respectvol met elkaar omgaan

Respect, verantwoordelijkheid en zorg voor elkaar vormen de basis van onze school.

Kinderen leren dat iedereen anders is en dat verschillen er mogen zijn. We moedigen leerlingen aan om naar elkaar te luisteren, samen te werken en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen gedrag.

Conflicten horen bij het opgroeien. Daarom begeleiden we kinderen bij het oplossen van meningsverschillen en helpen we hen om samen tot een oplossing te komen. Zo leren zij belangrijke sociale vaardigheden die zij hun hele leven kunnen gebruiken.

Sociale veiligheid

Iedere leerling heeft recht op een veilige plek op school.

We besteden daarom veel aandacht aan het creëren van een positief groepsklimaat waarin kinderen zich gehoord en gewaardeerd voelen. We stimuleren kinderen om naar elkaar om te kijken en elkaar te helpen.

Pesten, discriminatie, intimidatie of buitensluiten accepteren wij niet. Wanneer we signalen hiervan opvangen, gaan we direct in gesprek met de betrokken leerlingen en, als dat nodig is, met hun ouders. Samen zoeken we naar een passende oplossing en blijven we de situatie volgen.

Digitale veiligheid

Digitale middelen zijn een vanzelfsprekend onderdeel van het onderwijs. Daarom leren we kinderen ook hoe zij hier op een veilige en respectvolle manier mee omgaan.

We besteden aandacht aan mediawijsheid, online gedrag en het verantwoord omgaan met persoonlijke gegevens. Ook leren kinderen dat respectvol omgaan met elkaar niet stopt wanneer je online bent. De afspraken die op school gelden, gelden ook in de digitale wereld.

Vertrouwenspersoon

Soms is het prettig om met iemand anders te praten dan de groepsleerkracht of de directeur.

Binnen de school is een interne vertrouwenspersoon beschikbaar. Daarnaast kunnen ouders en medewerkers terecht bij de externe vertrouwenspersoon van de Laurentius Stichting.

De contactgegevens van de vertrouwenspersonen vindt u achterin deze schoolgids.

Veiligheid rondom de school

Ook rondom de school vinden we veiligheid belangrijk.

Wij vragen ouders om rekening te houden met andere kinderen en ouders wanneer zij hun kind brengen of ophalen. Door samen de verkeersregels te volgen en de omgeving van de school overzichtelijk te houden, zorgen we voor een veilige start en een veilige afsluiting van iedere schooldag.

Goed om te weten

Heeft uw kind iets meegemaakt waardoor het zich niet prettig of veilig voelt? Neem dan contact op met de groepsleerkracht. Samen bespreken we wat er nodig is om ervoor te zorgen dat uw kind zich weer veilig en met vertrouwen voelt op school.

Een veilige school maken we samen. Door open met elkaar in gesprek te blijven en elkaar met respect te behandelen, creëren we een omgeving waarin ieder kind met vertrouwen kan leren en groeien.

8. Privacy

Wij gaan zorgvuldig om met de persoonsgegevens van onze leerlingen en hun ouders. Dat vinden wij belangrijk, omdat u erop moet kunnen vertrouwen dat gegevens veilig worden bewaard en alleen worden gebruikt waarvoor ze bedoeld zijn.

Bij het verwerken van persoonsgegevens houden wij ons aan de geldende privacywetgeving (AVG).

Persoonsgegevens

Om goed onderwijs te kunnen geven, verwerken wij persoonsgegevens van leerlingen en ouders. Denk hierbij aan naam- en adresgegevens, contactgegevens en informatie die nodig is voor de begeleiding en ontwikkeling van uw kind.

Wij gebruiken deze gegevens uitsluitend voor het verzorgen van goed onderwijs, de begeleiding van leerlingen en de organisatie van de school.

Foto's en video's

Tijdens lessen en schoolactiviteiten maken wij soms foto's of video's. Deze gebruiken wij bijvoorbeeld voor Social Schools, de schoolwebsite, de schoolgids of ander informatiemateriaal.

Bij de inschrijving van uw kind vragen wij uw toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal. U bepaalt zelf waarvoor u toestemming geeft en kunt deze op ieder moment wijzigen.

Wij gaan zorgvuldig om met beeldmateriaal en houden ons altijd aan de gemaakte afspraken.

Social Schools

De Mgr. Bekkersschool gebruikt Social Schools als beveiligd communicatieplatform voor ouders en medewerkers.

Via Social Schools delen wij berichten, foto's van activiteiten, uitnodigingen en praktische informatie over de groep en de school.

Wij vragen ouders om foto's en informatie die via Social Schools worden gedeeld, niet op sociale media of andere openbare platforms te plaatsen. Zo beschermen we samen de privacy van alle kinderen.

Gebruik van digitale leermiddelen en AI

Digitale leermiddelen zijn een waardevolle aanvulling op ons onderwijs. Ze helpen ons om lessen afwisselend en betekenisvol te maken en kunnen leerlingen ondersteunen bij hun leerproces. Soms maken deze leermiddelen gebruik van kunstmatige intelligentie (AI).

Wanneer bij het gebruik van digitale leermiddelen persoonsgegevens worden verwerkt, werken wij uitsluitend met leveranciers die voldoen aan de geldende privacywetgeving en de afspraken die binnen het primair onderwijs zijn gemaakt.

Wij gebruiken AI en andere digitale hulpmiddelen op een zorgvuldige, veilige en verantwoorde manier. Digitale technologie ondersteunt ons onderwijs, maar vervangt nooit de professionele afwegingen van onze leerkrachten. De leerkracht blijft altijd verantwoordelijk voor de begeleiding van de leerlingen, de beoordeling van hun ontwikkeling en de keuzes die in het onderwijs worden gemaakt.

Wij vinden het daarnaast belangrijk dat leerlingen leren om bewust, kritisch en verantwoord om te gaan met digitale technologie. Daarom besteden we in ons onderwijs aandacht aan digitale geletterdheid, mediawijsheid en het verantwoord gebruik van AI.

Delen van gegevens

Soms is het nodig om gegevens van uw kind te delen met organisaties waarmee de school samenwerkt, bijvoorbeeld wanneer dit nodig is voor passende begeleiding of wanneer de wet dit voorschrijft.

Wij delen alleen de gegevens die noodzakelijk zijn en gaan daarbij zorgvuldig om met de privacy van leerlingen en ouders.

Privacyreglement

Wilt u meer weten over hoe wij omgaan met persoonsgegevens? Op de website van de school vindt u ons privacyreglement. Hierin leest u hoe wij persoonsgegevens verwerken, bewaren en beschermen en welke rechten u heeft.

Goed om te weten

- U bepaalt zelf waarvoor u toestemming geeft voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind en kunt deze toestemming op ieder moment wijzigen.
- Wij vragen ouders zorgvuldig om te gaan met foto's en video's van andere kinderen en deze niet via sociale media of andere openbare platforms te delen.
- Heeft u vragen over privacy of de verwerking van persoonsgegevens? Neem dan gerust contact met ons op.

Wij vinden het belangrijk dat u erop kunt vertrouwen dat wij zorgvuldig omgaan met alles wat u met ons deelt. Openheid, veiligheid en respect vormen daarbij altijd het uitgangspunt.

9. Ondersteuning voor ieder kind

Ieder kind is uniek. Kinderen verschillen in talenten, interesses, achtergrond en in de ondersteuning die zij nodig hebben om zich optimaal te ontwikkelen.

Wij geloven dat verschillen tussen kinderen het leren verrijken. Daarom creëren we een leeromgeving waarin leerlingen met verschillende talenten, achtergronden en ondersteuningsbehoeften samen leren, samen spelen en zich samen ontwikkelen.

Op de Mgr. Bekkersschool kijken we niet alleen naar leerresultaten. We kijken naar het hele kind: naar de ontwikkeling, het welbevinden, de talenten en de manier waarop een kind leert. Zo zorgen we ervoor dat ieder kind zich gezien voelt en met vertrouwen kan leren en groeien.

Wat mag u van ons verwachten?

Wanneer uw kind bij ons op school zit, mag u verwachten dat wij de ontwikkeling zorgvuldig volgen.

De groepsleerkracht kent uw kind goed en is het eerste aanspreekpunt voor ouders. Samen met de intern begeleider bekijken we welke ondersteuning een leerling nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen.

Soms is de begeleiding van de leerkracht voldoende. Soms is tijdelijk extra ondersteuning nodig. We kijken steeds welke aanpak het beste aansluit bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van uw kind.

Basisondersteuning

De meeste leerlingen ontwikkelen zich goed met de ondersteuning die de school dagelijks biedt. Dit noemen we basisondersteuning.

Onze basisondersteuning bestaat onder andere uit:

- een veilige en positieve leeromgeving;
- onderwijs dat aansluit bij de mogelijkheden van iedere leerling;
- het zorgvuldig volgen van de ontwikkeling;
- extra of verlengde instructie wanneer dat nodig is;
- begeleiding door de groepsleerkracht en de intern begeleider;
- aandacht voor zowel de cognitieve als de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Extra ondersteuning

Soms heeft een leerling meer ondersteuning nodig dan binnen de basisondersteuning mogelijk is.

In dat geval onderzoeken we samen met ouders welke ondersteuning passend is. Daarbij kunnen de intern begeleider en, wanneer nodig, deskundigen van buiten de school worden betrokken.

We maken samen afspraken over de begeleiding en evalueren regelmatig of deze nog aansluit bij de ontwikkeling van uw kind.

De stem van de leerling (hoorrecht)

Op de Mgr. Bekkersschool vinden we het belangrijk dat leerlingen actief betrokken zijn bij hun eigen ontwikkeling. Daarom luisteren we niet alleen naar ouders, maar ook naar de leerling zelf.

Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft, gaan we – passend bij de leeftijd en ontwikkeling van het kind – met de leerling in gesprek. We bespreken wat goed gaat, waar het kind tegenaan loopt, welke ondersteuning helpend is en welke doelen het graag wil bereiken.

De mening van de leerling wordt meegenomen bij de keuzes die we maken over de begeleiding en ondersteuning. Zo geven we invulling aan het hoorrecht van leerlingen. Natuurlijk gebeurt dit op een manier die past bij de leeftijd, mogelijkheden en behoeften van het kind.

Wij geloven dat kinderen beter leren wanneer zij worden gehoord en actief betrokken zijn bij hun eigen leerproces.

Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Voor sommige leerlingen stellen we een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Hierin beschrijven we welke doelen we verwachten dat een leerling kan bereiken en welke ondersteuning daarvoor nodig is.

Een ontwikkelingsperspectief wordt altijd samen met ouders opgesteld en regelmatig geëvalueerd. Ook de leerling wordt, passend bij zijn of haar leeftijd en ontwikkeling, betrokken bij de gesprekken.

Samenwerking met ouders

Een goede samenwerking tussen school en thuis is onmisbaar.

Ouders kennen hun kind het beste. Daarom vinden wij het belangrijk om open met elkaar in gesprek te blijven. Wanneer we vragen of zorgen hebben over de ontwikkeling van een leerling, bespreken we die tijdig met ouders. Andersom stellen we het op prijs wanneer ouders belangrijke informatie met ons delen.

Samen zoeken we naar oplossingen die bijdragen aan de ontwikkeling en het welzijn van het kind.

De intern begeleider

De intern begeleider ondersteunt de leerkrachten bij het bieden van passend onderwijs en denkt mee wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft.

De intern begeleider kan deelnemen aan gesprekken met ouders, de ontwikkeling van leerlingen volgen en de samenwerking met externe deskundigen coördineren.

Samenwerking met externe partners

Soms is extra expertise nodig om een leerling goed te kunnen begeleiden. In dat geval werken wij samen met verschillende organisaties, zoals **Samenwerkingsverband PPO Delflanden**, de jeugdgezondheidszorg (JGZ), Team Jeugd Delft en andere deskundigen.

Wanneer externe ondersteuning gewenst of noodzakelijk is, bespreken wij dit altijd eerst met ouders. We vinden het belangrijk om samen op te trekken en duidelijke afspraken te maken.

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Iedere school heeft een **schoolondersteuningsprofiel (SOP)**. Hierin staat beschreven welke ondersteuning de school biedt, welke expertise aanwezig is en welke voorzieningen beschikbaar zijn. Zo krijgen ouders een duidelijk beeld van de mogelijkheden binnen de Mgr. Bekkersschool.

Domeinen van de basisondersteuning

De Mgr. Bekkersschool voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgesteld door het Samenwerkingsverband PPO Delflanden. Deze bestaat uit vier domeinen.

Domein	Basisondersteuning
Onderwijs	Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving. De school volgt de ontwikkeling van leerlingen, werkt opbrengst- en handelingsgericht en investeert voortdurend in de deskundigheid van medewerkers.
Ondersteuning	Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, krijgen passende begeleiding. Ouders en leerlingen worden betrokken bij de ondersteuning en de overdracht verloopt zorgvuldig.
Beleid	De school beschikt over een schoolondersteuningsprofiel en evalueert jaarlijks de kwaliteit van de leerlingondersteuning.
Organisatie	De school beschikt over een effectieve interne ondersteuningsstructuur en een goed functionerend schoolondersteuningsteam.

Deskundigheid

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd	Naar tevredenheid	Niet naar tevredenheid	Niet beschikbaar
Schoolmaatschappelijk werk	SOT: ong. 20 uur per jaar	Ja	Ja		
Remedial teaching	25 per week	Ja	Ja		
Logopedie	Niet	n.v.t.			
Expertise taal, lezen, spraak	4 per week	Ja	Ja		
Expertise rekenen en wiskunde	4 per week	Ja	Ja		
Expertise sociale vaardigheden					Nee
Expertise faalangstreductie					Nee
Expertise gedrag					Nee
Expertise jonge risicoleerlingen					Nee
Expertise (hoog)begaafdheid					Nee

Expertise motoriek	1,5 per week	Ja	Ja		
Expertise tweede taal NT2	Voltijds taalklas en ondersteuning anderstaligen in reguliere groepen	Ja	Ja		
Expertise auditieve ontwikkeling					Nee
Expertise visuele ontwikkeling					Nee
Expertise cognitieve ontwikkeling					Nee
Expertise autisme					Nee
Expertise zieke kinderen					Nee
Jeugdzorg					Nee
Expertise traumaverwerking nieuwkomers	Ja	Ja			

10. Medezeggenschapsraad (MR)

Samen denken over goed onderwijs

Goed onderwijs maken we samen. Daarom vinden we het belangrijk dat ouders en medewerkers kunnen meedenken over het beleid en de ontwikkeling van de school.

De Medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit vertegenwoordigers van ouders en medewerkers. De MR denkt mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor de school, zoals onderwijs, veiligheid, financiën, communicatie en de organisatie van het schooljaar. Bij sommige besluiten heeft de MR adviesrecht of instemmingsrecht. Zo dragen ouders en medewerkers samen bij aan de kwaliteit van het onderwijs.

Wie zitten er in de MR?

De MR bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. De leden worden gekozen voor een bepaalde periode en zetten zich vrijwillig in voor de school.

De directeur woont de vergaderingen deels bij om toelichting te geven op onderwerpen, maar is geen lid van de MR.

Vergaderingen

De MR vergadert meerdere keren per schooljaar. De agenda wordt vooraf vastgesteld en de notulen zijn beschikbaar voor ouders.

Soms behandelt de MR onderwerpen die voor alle ouders interessant zijn. Daarover informeren we via Social Schools of de nieuwsbrief.

Contact

Heeft u een vraag, idee of aandachtspunt voor de MR? Dan kunt u contact opnemen met één van de MR-leden.

De actuele samenstelling van de MR vindt u op onze website.

Goed om te weten

- De MR vertegenwoordigt zowel ouders als medewerkers.
- De MR denkt mee over belangrijke besluiten binnen de school.
- Voor sommige besluiten is instemming of advies van de MR wettelijk verplicht.
- De MR vergadert meerdere keren per schooljaar.

Samen bouwen ouders, medewerkers en school aan een leeromgeving waarin kinderen zich veilig voelen, met plezier leren en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

11. Vrijwillige ouderbijdrage

Samen maken we extra activiteiten mogelijk

Op de Mgr. Bekkersschool vinden we het belangrijk dat alle kinderen kunnen deelnemen aan activiteiten die het onderwijs verrijken. Naast de reguliere lessen organiseren we gedurende het schooljaar verschillende activiteiten, zoals vieringen, culturele uitstapjes, sportactiviteiten en excursies. Deze dragen bij aan een fijne schooltijd en sluiten aan bij onze visie op de brede ontwikkeling van kinderen.

Voor deze extra activiteiten vragen wij ouders een vrijwillige ouderbijdrage.

Vrijwillig betekent echt vrijwillig

De ouderbijdrage is vrijwillig. Ouders kiezen zelf of zij een bijdrage willen betalen.

Wanneer u ervoor kiest om geen ouderbijdrage te betalen, heeft dat geen gevolgen voor uw kind. Alle leerlingen nemen deel aan de activiteiten die de school organiseert. Geen enkel kind wordt uitgesloten omdat de ouderbijdrage niet is betaald.

Waar wordt de bijdrage voor gebruikt?

De vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt voor activiteiten die niet door de overheid worden bekostigd. Denk bijvoorbeeld aan:

- vieringen en feestdagen;
- culturele activiteiten;
- sport- en spelactiviteiten;
- excursies;
- andere activiteiten die bijdragen aan een rijke en afwisselende schooltijd.

De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt €50,- per leerling per schooljaar.

Voor sommige activiteiten, zoals de schoolreis of het kamp van groep 8, wordt een aparte vrijwillige bijdrage gevraagd. Ook hiervoor geldt dat alle leerlingen deelnemen, ongeacht of deze bijdrage is betaald.

Delftpas en Rotterdampas

Heeft uw gezin vanuit de gemeente een Delftpas of Rotterdampas? Dan kunt u de vrijwillige ouderbijdrage vaak betalen met het tegoed dat de gemeente hiervoor beschikbaar stelt.

Om dit te kunnen regelen, heeft de school alleen het pasnummer van uw Delftpas of Rotterdampas nodig. De verdere afhandeling verloopt via de gemeente.

Twijfelt u of u hiervoor in aanmerking komt of heeft u vragen? Neem dan gerust contact met ons op. We denken graag met u mee.

Vragen over de betaling?

Wij begrijpen dat iedere gezinssituatie anders is. Heeft u vragen over de vrijwillige ouderbijdrage of de betaling daarvan? Neem dan gerust contact op met de directeur. Samen kijken we naar de mogelijkheden. Gesprekken hierover behandelen wij vanzelfsprekend vertrouwelijk.

Goed om te weten

- De ouderbijdrage is vrijwillig.

- Kinderen worden nooit uitgesloten van activiteiten wanneer ouders geen bijdrage betalen.
- De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt € 50,- per leerling per schooljaar.
- Heeft u een Delftpas of Rotterdampas? Dan kan de ouderbijdrage vaak via de gemeente worden betaald. De school heeft hiervoor alleen uw pasnummer nodig.
- Heeft u vragen over de betaling? Neem gerust contact met ons op. We helpen u graag verder.

Wij vinden dat ieder kind mee moet kunnen doen. Samen zorgen we ervoor dat alle leerlingen kunnen genieten van de activiteiten die het schoolleven bijzonder maken en bijdragen aan hun ontwikkeling.

12. Klachtenregeling

Samen in gesprek

Op de Mgr. Bekkersschool vinden we een open en respectvolle samenwerking met ouders belangrijk. Heeft u een vraag, een zorg of bent u ergens niet tevreden over? Dan horen we dat graag. Door met elkaar in gesprek te gaan, kunnen we de meeste vragen en zorgen samen oplossen. Dat is prettig voor u, voor uw kind én voor de school.

Ook kinderen mogen aangeven wanneer zij ergens mee zitten. Zij kunnen hierover praten met hun leerkracht of met een andere medewerker bij wie zij zich prettig voelen.

Heeft u een vraag of klacht?

Heeft u een vraag of bent u ergens niet tevreden over? Bespreek dit dan bij voorkeur eerst met de betrokken medewerker, meestal de groepsleerkracht.

Komt u er samen niet uit of gaat uw vraag over een onderwerp dat de leerkracht niet zelf kan oplossen? Dan kunt u contact opnemen met de directeur of de PYP-coördinator. Zij denken graag met u mee om samen tot een passende oplossing te komen.

Contactpersonen binnen de school

Directeur

Marianne Mink – u kunt juf Marianne bereiken door haar een bericht te sturen via Social Schools.

Intern begeleiders

Juf Cindy – u kunt juf Cindy bereiken door haar een bericht te sturen via Social Schools.

Juf Angelique – u kunt juf Angelique bereiken door haar een bericht te sturen via Social Schools.

PYP-coördinator

Juf Christel – u kunt juf Christel bereiken door haar een bericht te sturen via Social Schools.

Wanneer een vraag of klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kunnen zij u verwijzen naar één van de vertrouwenspersonen of u informeren over de verdere klachtenprocedure.

Vertrouwenspersonen

Soms is het prettig om uw verhaal te bespreken met iemand die onafhankelijk kan meedenken. De vertrouwenspersoon luistert, geeft advies en kan u ondersteunen bij eventuele vervolgstappen. Alles wat u bespreekt wordt vertrouwelijk behandeld.

Vertrouwenspersoon voor leerlingen

Juf Cindy – u kunt juf Cindy bereiken door haar een bericht te sturen via Social Schools.

Leerlingen kunnen bij de vertrouwenspersoon terecht wanneer zij zich niet veilig voelen, worden gepest of zich zorgen maken over situaties op school of thuis.

Vertrouwenspersoon voor medewerkers van de Laurentius Stichting

Paola Crone

Telefoon: **06 39353501**

E-mail: p.crone@gimd.nl

Vertrouwenspersonen voor ouders

Cissy van Eede

Telefoon: **06 81491184**

E-mail: c.vaneede@1801.nl

Vivian Donker-Hilhorst

Telefoon: **0182 556494**

E-mail: v.donker@1801.nl

Officiële klachtenregeling

Lukt het niet om samen tot een oplossing te komen? Dan kunt u gebruikmaken van de officiële klachtenregeling van de Laurentius Stichting.

Iedere ouder, leerling of andere betrokkene bij de school kan een klacht indienen over gedragingen of beslissingen van de school of haar medewerkers. De klachtenregeling is bedoeld voor situaties waarin een klacht niet op een andere manier kan worden opgelost.

De contactpersoon of vertrouwenspersoon kan u informeren over de procedure, u begeleiden tijdens het proces en u, wanneer nodig, verwijzen naar de juiste instantie.

De volledige klachtenregeling is beschikbaar op school en op de website van de Laurentius Stichting.

Landelijke Klachtencommissie

De Laurentius Stichting is aangesloten bij de **Geschillencommissie voor het Bijzonder Onderwijs (GCBO)**.

Adres

Geschillencommissie voor het Bijzonder Onderwijs (GCBO)

Postbus 394

3440 AJ Woerden

Telefoon: **070 3861697**

E-mail: info@gcbo.nl

Website: www.gcbo.nl

Meer informatie over de klachtenregeling vindt u ook op de website van de Laurentius Stichting en op de website van de Geschillencommissie.

Vertrouwensinspecteur

In sommige situaties kunt u ook contact opnemen met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs.

De vertrouwensinspecteur is er voor ouders, leerlingen, medewerkers, schoolleiders en besturen wanneer sprake is van ernstige situaties, zoals:

- seksuele intimidatie of seksueel misbruik;
- psychisch of lichamelijk geweld;
- discriminatie;
- radicalisering.

De vertrouwensinspecteur luistert, geeft advies en behandelt meldingen vertrouwelijk. Ook kan de vertrouwensinspecteur ondersteunen bij het indienen van een officiële klacht of aangifte wanneer dat nodig is.

Bereikbaar op werkdagen van 08.00 tot 17.00 uur

Telefoon: **0900 – 111 3 111** (lokaal tarief)

Goed om te weten

- Bespreek vragen of zorgen bij voorkeur eerst met de groepsleerkracht.
- Komt u er samen niet uit? Dan kunt u contact opnemen met de directeur of de intern begeleiders.
- De vertrouwenspersonen luisteren, adviseren en begeleiden u wanneer dat nodig is.
- Alle gesprekken met de vertrouwenspersoon worden vertrouwelijk behandeld.
- De volledige klachtenregeling is beschikbaar op school en via de website van de Laurentius Stichting.

Wij geloven dat een open gesprek vaak de beste oplossing biedt. Door naar elkaar te luisteren en samen te werken, bouwen we aan een veilige school waarin kinderen, ouders en

13. Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Samen zorgen we voor een veilige omgeving

Op de Mgr. Bekkersschool staat de veiligheid en het welzijn van ieder kind voorop. Kinderen ontwikkelen zich het best wanneer zij zich veilig voelen, zowel op school als thuis.

Soms maken medewerkers zich zorgen over de veiligheid of het welzijn van een leerling. In zulke situaties handelen wij zorgvuldig volgens de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. Het gebruik van deze meldcode is wettelijk verplicht voor alle scholen. ([Rijksoverheid](#))

Wat is de meldcode?

De meldcode is een stappenplan dat medewerkers helpt om zorgvuldig te handelen wanneer er signalen zijn van huiselijk geweld, kindermishandeling of verwaarlozing. Het doel van de meldcode is om kinderen en gezinnen zo snel mogelijk passende hulp en bescherming te bieden wanneer dat nodig is. ([Rijksoverheid](#))

Hoe werken wij?

Wanneer een medewerker zich zorgen maakt over een leerling, volgen wij de wettelijke stappen van de meldcode:

1. We brengen signalen zorgvuldig in kaart.
2. We bespreken onze zorgen met een collega of deskundige en vragen zo nodig advies aan Veilig Thuis.
3. We gaan, wanneer dit mogelijk en verantwoord is, in gesprek met ouders en/of de leerling.
4. We wegen de ernst van de situatie met behulp van het verplichte afwegingskader.
5. We besluiten of wij zelf passende hulp kunnen organiseren of dat een melding bij Veilig Thuis noodzakelijk is. ([Rijksoverheid](#))

Samenwerking met ouders

Wij vinden een open samenwerking met ouders belangrijk. Daarom gaan wij, wanneer de veiligheid van het kind dit toelaat, altijd eerst met ouders in gesprek over onze zorgen. We luisteren naar elkaar en zoeken samen naar oplossingen die bijdragen aan het welzijn van het kind.

In sommige situaties is het, vanwege de veiligheid van het kind of andere betrokkenen, niet mogelijk om ouders vooraf te informeren. In dat geval handelen wij volgens de wettelijke richtlijnen van de meldcode. ([Rijksoverheid](#))

De stem van het kind

Net als bij extra ondersteuning vinden wij het belangrijk dat kinderen worden gehoord. Daarom betrekken wij de leerling, passend bij zijn of haar leeftijd en ontwikkeling, zoveel mogelijk bij gesprekken over zorgen en ondersteuning. Wij luisteren naar wat een kind zelf vertelt en nemen dit zorgvuldig mee in onze afweging. ([Rijksoverheid](#))

Zorgvuldigheid en vertrouwelijkheid

Alle signalen en gesprekken worden zorgvuldig vastgelegd. Medewerkers gaan vertrouwelijk om met de informatie die zij ontvangen en delen alleen gegevens wanneer dat noodzakelijk is volgens de wettelijke regels en de meldcode. ([Rijksoverheid](#))

Goed om te weten

- De Mgr. Bekkersschool werkt volgens de wettelijk verplichte Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling.
- De veiligheid van het kind staat altijd voorop.
- Ouders worden, wanneer dit mogelijk en verantwoord is, betrokken bij zorgen over hun kind.
- De leerling wordt, passend bij zijn of haar leeftijd en ontwikkeling, gehoord en betrokken bij het proces.
- De volledige meldcode is op school in te zien.

Wij geloven dat ieder kind recht heeft op een veilige omgeving om te leren, te spelen en zich te ontwikkelen. Daarom handelen wij zorgvuldig, respectvol en altijd met het belang van het kind voor ogen.

14. Laurentius Stichting

Samen werken aan de ontwikkeling van ieder kind

De Mgr. Bekkersschool maakt deel uit van de Laurentius Stichting, een organisatie voor katholiek primair onderwijs en kinderopvang in de regio Delft, Den Haag, Rijswijk, Midden-Delfland, Pijnacker-Nootdorp en Lansingerland.

Binnen de Laurentius Stichting werken ongeveer 1.000 medewerkers dagelijks samen aan goed onderwijs en opvang voor bijna 10.000 kinderen. Met 30 basisscholen en 20 locaties voor kinderopvang is Laurentius sterk verbonden met de regio en de mensen die er wonen.

Goed onderwijs voor ieder kind

Bij Laurentius staat de ontwikkeling van het kind centraal. Goed onderwijs is meer dan rekenen en taal alleen. Kinderen krijgen de ruimte om hun talenten te ontdekken, nieuwsgierig te zijn en zich te ontwikkelen tot zelfbewuste en betrokken mensen.

De scholen binnen Laurentius hebben ieder een eigen identiteit en onderwijsconcept. Daardoor kunnen ouders kiezen voor een school die past bij hun kind.

Daarnaast biedt Laurentius op vrijwel al haar scholen een passend aanbod voor kinderopvang, peuteropvang of buitenschoolse opvang, in samenwerking met Laurentius Kinderopvang of een partnerorganisatie.

Waar staat Laurentius voor?

Binnen de Laurentius Stichting geloven we dat kinderen zich het beste ontwikkelen in een omgeving waar zij zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen.

De kernwaarden van Laurentius vormen daarbij de basis:

- **Samen** – We leren en werken samen.
- **Eigen** – We waarderen verschillen en iedereen hoort erbij.
- **Eigenaarschap** – We stimuleren zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.
- **Plezier** – Met plezier leren en werken we elke dag.
- **Groei** – We blijven ons ontwikkelen en leren van elkaar.
- **Toekomstgericht** – We bouwen met vertrouwen aan de wereld van morgen.

Deze waarden sluiten goed aan bij de visie van de Mgr. Bekkersschool en zijn zichtbaar in ons dagelijks onderwijs.

Identiteit

De Laurentius Stichting is een katholieke organisatie. Vanuit deze traditie werken wij aan een school waar ieder kind welkom is en zichzelf mag zijn.

Wij geloven in verbinding, respect en aandacht voor elkaar. Verschillen tussen mensen zien wij als een verrijking. Daarom ontmoeten kinderen met verschillende achtergronden, overtuigingen en talenten elkaar op onze school. Samen leren zij samenleven in een diverse wereld.

Bestuur en organisatie

De Laurentius Stichting is het bevoegd gezag van de Mgr. Bekkersschool en ondersteunt de school op onder andere het gebied van onderwijskwaliteit, personeel, financiën, huisvesting en bedrijfsvoering. Hierdoor kunnen wij ons richten op waar het uiteindelijk om draait: goed onderwijs voor onze leerlingen.

Contactgegevens Laurentius Stichting

Laurentius Stichting

Laurentius Onderwijs

Burgemeestersrand 59

2625 NV Delft

Telefoon: **015 - 251 14 40**

E-mail: info@laurentiusstichting.nl

Website: www.laurentiusstichting.nl

Laurentius Kinderopvang

Burgemeestersrand 57

2625 NV Delft

Telefoon: **015 - 251 14 63**

E-mail: info@laurentiuskinderopvang.nl

Website: www.laurentiuskinderopvang.nl

KvK Laurentius Onderwijs: **41160449**

KvK Laurentius Kinderopvang: **41145140**

Bestuursnummer: **40928**

Voor een overzicht van de samenwerkingspartners van de Laurentius Stichting verwijzen wij u naar het meest recente jaarverslag op de website van de Laurentius Stichting.

Goed om te weten

- De Mgr. Bekkersschool maakt deel uit van de Laurentius Stichting.
- Laurentius verzorgt onderwijs en kinderopvang voor bijna 10.000 kinderen in de regio.
- Iedere Laurentiusschool heeft een eigen identiteit en onderwijsconcept.
- De kernwaarden van Laurentius vormen de basis voor ons handelen en sluiten aan bij de visie van de Mgr. Bekkersschool.
- Meer informatie vindt u op de website van de Laurentius Stichting.

Samen bouwen we aan een omgeving waarin ieder kind zich welkom voelt, zijn talenten ontdekt en met vertrouwen kan groeien.

15. Verzekeringen en aansprakelijkheid

Samen zorgen we voor een veilige school

Wij doen er alles aan om een veilige leeromgeving te bieden waarin kinderen met plezier kunnen leren, spelen en ontdekken. Toch kan er soms iets gebeuren waarbij schade ontstaat of iemand letsel oploopt.

In dit hoofdstuk leest u hoe de aansprakelijkheid en verzekeringen zijn geregeld.

Aansprakelijkheid

Kinderen leren door te ontdekken en te spelen. Daarbij kan er soms iets kapotgaan of kan een ongelukje gebeuren.

Wanneer een leerling schade veroorzaakt, is de school **niet automatisch aansprakelijk**. De school is alleen aansprakelijk wanneer sprake is van een situatie waarin de school onvoldoende zorgvuldig heeft gehandeld of haar wettelijke zorgplicht niet is nagekomen.

Ouders of verzorgers blijven in principe zelf aansprakelijk voor schade die hun kind veroorzaakt. Daarom adviseren wij alle ouders om een **particuliere aansprakelijkheidsverzekering (WA-verzekering)** af te sluiten.

Verzekeringen van de school

De Laurentius Stichting heeft voor haar scholen een aantal verzekeringen afgesloten, waaronder een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Deze verzekeringen zijn bedoeld als aanvulling op de eigen verzekeringen van ouders en bieden geen dekking in alle situaties. Per gebeurtenis wordt beoordeeld of een verzekering van toepassing is.

Schoolactiviteiten

De verzekeringen van de school gelden ook tijdens activiteiten die door de school worden georganiseerd, zoals excursies, sportdagen, schoolreizen en andere buitenschoolse activiteiten. Ook hierbij staat de veiligheid van leerlingen voorop.

Persoonlijke eigendommen

Leerlingen nemen regelmatig persoonlijke spullen mee naar school, zoals een jas, tas, fiets of drinkfles.

Hoewel wij zorgvuldig omgaan met de eigendommen van onze leerlingen, kan de school niet aansprakelijk worden gesteld voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke eigendommen, tenzij sprake is van aantoonbare nalatigheid van de school.

Wij adviseren ouders daarom om waardevolle spullen zoveel mogelijk thuis te laten.

Fietsen

Leerlingen die met de fiets naar school komen, kunnen deze parkeren op het schoolplein.

Het stallen van fietsen gebeurt op eigen risico. Wij adviseren ouders ervoor te zorgen dat fietsen goed op slot staan.

Goed om te weten

- De school is niet automatisch aansprakelijk voor schade die een leerling veroorzaakt.
- Ouders zijn in principe zelf aansprakelijk voor schade die hun kind veroorzaakt.
- De Laurentius Stichting heeft verzekeringen afgesloten voor haar scholen.
- Persoonlijke eigendommen worden op eigen risico meegenomen naar school.
- Waardevolle spullen kunt u het beste thuislaten.

Samen zorgen we voor een veilige en prettige schoolomgeving. Door zorgvuldig met elkaar en met elkaars eigendommen om te gaan, dragen we allemaal bij aan een fijne schooltijd.

16. Samenwerking met externe organisaties

Samen zorgen voor de beste ondersteuning

Soms is de ondersteuning van de school alleen niet voldoende of is aanvullende expertise nodig. In dat geval werken wij samen met verschillende organisaties die kinderen en gezinnen kunnen ondersteunen op het gebied van gezondheid, ontwikkeling, opvoeding of onderwijs.

Wij vinden het belangrijk dat ouders hierbij betrokken zijn. Daarom bespreken we, wanneer dit mogelijk is, altijd samen welke ondersteuning passend is en welke organisatie daarbij kan helpen.

Organisaties waarmee wij samenwerken

Afhankelijk van de vraag of ondersteuningsbehoefte kan de Mgr. Bekkersschool samenwerken met onder andere:

- **Samenwerkingsverband PPO Delflanden** – ondersteuning bij passend onderwijs.
- **Jeugdgezondheidszorg (JGZ)** – gezondheid, groei en ontwikkeling van kinderen.
- **Team Jeugd Delft** – ondersteuning bij opvoed- en opgroevragen.
- **Veilig Thuis** – advies en ondersteuning bij zorgen over de veiligheid van kinderen.
- **Leerplicht** – ondersteuning bij schoolverzuim en het recht op onderwijs.
- **Jeugdhulpverlening** – wanneer specialistische ondersteuning nodig is.
- **Politie** – wanneer de veiligheid van leerlingen of medewerkers daarom vraagt.

Afhankelijk van de situatie kunnen ook andere deskundigen of organisaties worden betrokken.

Passende ondersteuning

Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft, bekijken we samen met ouders welke hulp het beste aansluit bij de behoeften van het kind. Waar mogelijk stemmen we de begeleiding van school en externe partners goed op elkaar af.

Wij delen alleen informatie met externe organisaties wanneer dit noodzakelijk is en volgens de geldende privacywetgeving. In de meeste gevallen vragen wij hiervoor vooraf toestemming aan ouders.

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

De Jeugdgezondheidszorg volgt de gezondheid en ontwikkeling van kinderen gedurende de basisschoolperiode. Ouders kunnen bij de JGZ terecht met vragen over gezondheid, groei, voeding, slapen, opvoeding en ontwikkeling.

Soms nodigt de JGZ kinderen uit voor een gezondheidsonderzoek of een gesprek. De school werkt hierbij samen met de JGZ wanneer dat in het belang van het kind is.

Samen sterk

Een goede samenwerking tussen school, ouders en externe deskundigen draagt bij aan de ontwikkeling van kinderen. Door kennis en ervaring te delen, kunnen we leerlingen de ondersteuning bieden die zij nodig hebben om met vertrouwen te groeien.

Goed om te weten

- De school werkt samen met verschillende organisaties op het gebied van onderwijs, gezondheid en jeugdhulp.
- Ouders worden zoveel mogelijk betrokken bij de inzet van externe ondersteuning.
- Persoonsgegevens worden zorgvuldig behandeld volgens de privacywetgeving.
- De groepsleerkracht blijft uw eerste aanspreekpunt.

Samen met ouders en onze partners bouwen we aan een veilige, gezonde en stimulerende omgeving waarin ieder kind de kans krijgt om zich optimaal te ontwikkelen.

Tot slot

Beste ouders,

Dank u dat u de tijd heeft genomen om onze schoolgids te lezen.

Wij hopen dat deze gids u een goed beeld heeft gegeven van de Mgr. Bekkersschool: een school waar kinderen zich veilig voelen, nieuwsgierig mogen zijn en met vertrouwen kunnen groeien.

Heeft u na het lezen van deze gids nog vragen? Aarzel dan niet om contact met ons op te nemen. We maken graag kennis met u.

Het Team van de Mgr. Bekkersschool