|  |  |
| --- | --- |
| **Listening and Speaking** | **Leerlijnen mondelinge taalvaardigheid groep 6** |
| *Overall Expectations: Learners show an understanding of the conventions associated with speaking and listening and the value of adhering to those conventions. They are aware that language is a vehicle for becoming knowledgeable; for negotiating understanding; and for negotiating the social dimension.*  *Conceptual understandings: Taking time to reflect on what we hear and say helps us to make informed judgments and form new opinions. Thinking about the perspective of our audience helps us to communicate more effectively and appropriately. The grammatical structures of a language enable members of a language community to communicate with each other* |  |
| listen appreciatively and responsively, presenting their own point of view and respecting the views of others  understand that ideas and opinions can be generated, developed and presented through talk; they work in pairs and groups to develop oral presentations  argue persuasively and defend a point of view  explain and discuss their own writing with peers and adults  verbalize their thinking and explain their reasoning  organize thoughts and feelings before speaking  begin to paraphrase and summarize | 6M1. Ik kan goed meedoen met een gesprek in de klas. |
| 6M2. Ik kan mijn mening geven. |
| 6M3. Ik weet wanneer ik tijdens het spreken iemand aan moet kijken. |
| 6M4. Ik kan goed reageren op de meningen informatie van een ander. |
| 6M5. Ik kan op verschillende manieren spreken. |
| listen for a specific purpose in a variety of situations | 6M6. Ik kan aan het eind van een gesprek een conclusie trekken. |
| identify and expand on main ideas in familiar oral texts | 6M7. Ik kan uitleg geven met tekst en plaatjes. |
| 6M8. Ik kan een inleiding geven op een onderwerp. |
| listen reflectively to stories read aloud in order to identify story structures and ideas | 6M9. Ik kan verslag doen van iets wat ik gehoord heb. |
| appreciate that language is not always used literally; understand and use the figurative language of their own culture. | 6M10. Ik weet wat moedertaal, thuistaal, gemeenschapstaal, tweede taal en vreemde taal betekent. |
| 6M11. Ik weet wat standaardtaal en dialect betekent. |
| realize that grammatical structures can be irregular and begin to use them appropriately and consistently  recognize that different forms of grammar are used in different contexts | 6M12. Ik herken hoe taalkeuzes variëren in verschillende situaties.  6M13. Ik weet het verschil tussen formeel en informeel taalgebruik. |
| use oral language appropriately, confidently and with increasing accuracy  use a range of specific vocabulary in different situations, indicating an awareness that language is influenced by purpose, audience and context | 6M14. Ik kan mijn stem op verschillende manieren gebruiken. |
| 6M15. Ik let op mijn lichaam als ik spreek. |
| 6M16. Ik kan een moeilijk woord uitleggen. |

Bron Nederlandse leerdoelen: Basisconsult-Nieuwleren (2020) *Leerlijnen voor het Basisonderwijs.* Zwolle: NieuwLeren.