

# Welkom in groep 1



**Als uw kind 4 jaar wordt, gaat hij of zij voor het eerst naar de basisschool. Wat een mijlpaal! Voor sommige kinderen en ouders is dat flink wennen, andere kinderen zijn er ‘helemaal aan toe’. Maar wat leren kinderen in groep 1 eigenlijk, wat gebeurt er precies in zo’n kleuterklas?**

## **Regelmaat en rituelen**

Groep 1 staat in het teken van wennen aan regelmaat en rituelen op school. We beginnen de dag samen in de kring, daarnaast staan buitenspelen of gymmen, spelen en werken ook dagelijks op het programma.

## **Leren**

Is het wennen gedaan, dan kan het echte leren beginnen. Tellen, kleuren en vormen benoemen, iets vertellen in de kring, samen spelen, rijmen, luisteren naar een verhaal: voor kleuters valt er heel wat te leren. In groep 1 gaat dat leren nog met heel kleine stapjes en spelenderwijs. Kleuters ontwikkelen zich in hun eigen tempo, de een is sneller dan de ander. Het ene kind zal aan het eind van groep 1 dus meer kunnen en hebben geleerd dan het andere, maar dat geeft niet. Kleuters maken vaak flinke sprongen in hun ontwikkeling, waardoor het beeld een paar maanden later al weer heel anders kan zijn.

## **Taal**

Taal is de basis van al het andere leren. Het stimuleren van een goede taalontwikkeling is dan ook het centrale doel van de kleuterperiode. Een goede woordenschat is hierbij van groot belang. Om de woordenschat van onze kinderen zo goed mogelijk te stimuleren, werken wij met de methode LOGO3000. De kinderen krijgen regelmatig een praatplaat mee naar huis waar u thuis mee kunt oefenen. Ook is er de mogelijkheid om voor €10,- een thuislicentie aan te schaffen. De kinderen kunnen dan een heel schooljaar thuis digitaal oefenen met de woorden die wij ook in de klas aanbieden. Erg leuk en leerzaam!

Ook door voorlezen, liedjes en kringgesprekken bouwt uw kind een steeds grotere woordenschat en taalinzicht op. Verder komen onder andere ook nog de volgende onderdelen spelenderwijs aan bod:

- Geluiden herkennen
- Verhaaltje navertellen
- Verschil horen tussen woorden als ‘bam’ – ‘boem’
- Eerste/laatste woord benoemen in een reeks van drie
- Tien minuten luisteren

- Kennismaken met rijmen
- Krabbelen of naam naschrijven
- Kennismaken met lettergrepen
- Enkele lettersymbolen (her)kennen, zoals de M van McDonald's

## **Rekenen**

Rekenen in groep 1 is vooral tellen. Veel kleuters kunnen al vrij aardig het rijtje getallen van 1 tot 10 opzeggen, maar de telwoorden hebben nog amper betekenis voor hen. Van echt tellen is pas sprake als uw kind daadwerkelijk getalbegrip heeft en dus waarde aan de telwoorden toekent. Bij de kleuters krijgen de kinderen gaandeweg het 'echte tellen' onder de knie. De volgende onderdelen komen spelenderwijs aan bod:

- tellen tot 10
- cijfers 1-5 herkennen
- besef van begrippen meer/minder – veel/ weinig – erbij/eraf – groter/kleiner – dikste/dunste – voor/naast/op
- groepjes van 2 en 3 herkennen zonder tellen
- kennismaken met seizoenen en dagen van de week
- vormen: cirkel, vierkant, driehoek, rechthoek
- kleuren: rood, geel, blauw, groen

De instructie van taal- en rekenactiviteiten bieden wij aan in kleine kringen. Dit is mogelijk omdat wij in de kleutergroep ondersteuning hebben van juf Margreet, onze onderwijsassistente. Juf Margreet gaat ook nog regelmatig aan het werk met kleine groepjes kinderen. De verwerking van reken- en taalactiviteiten gebeurt spelenderwijs tijdens het spelen en werken in de klas.

## **Lekker bewegen**

Kleuters en stilzitten, dat gaat niet samen. Gelukkig krijgen kleuters volop de ruimte en gelegenheid om te bewegen. Vergeleken met leerlingen in de hogere groepen, hebben kleuters heel wat beweegmomenten', van kleutergym in het speellokaal en lekker lang buiten spelen tot dans- en beweegspelletjes in de klas.

Kleuters zijn lichamelijk volop in ontwikkeling. Dit geldt zowel voor de grove motoriek (rennen, hinkelen, huppelen, evenwicht bewaren), voor de fijne motoriek (kralen rijgen, potlood vasthouden) als voor de oog-handcoördinatie (sturen van een schaar, leggen van puzzelstukjes).

Met regelmaat krijgt de hele groep gymles van hun eigen juf in het speellokaal. Voor de gymles is gymkleding verplicht (T-shirt, korte broek, schoenen met klittenband). De gymkleding blijft op school. U kunt het tussendoor omwisselen voor schone gymkleding.

### **Aan- en uitkleden**

Uw kind moet zichzelf kunnen aan- en uitkleden. Knopen en ritsen dichtmaken hoeft nog niet, maar dat leert uw kind als hij of zij alles zelf moet doen. Trek uw kind voor u hem aflevert bij school makkelijke kleding aan, die praktisch is bij het naar de WC gaan. Schoenen met klittenband of een rits zijn ook handig.

### **Oog krijgen voor anderen**

Kleuters zijn het centrum van hun eigen wereld. Ze kunnen zich meestal nog niet goed inleven in een ander en gaan ervan uit dat de ander hetzelfde denkt en voelt als zichzelf. In groep 1 begint uw kind beetje bij beetje overeenkomsten en verschillen op te merken. Uw kind komt erachter dat iedereen anders is. De leerkracht stimuleert kleuters in de ontwikkeling van dit inzicht door op allerlei manieren met kleuters te praten over gedrag en emoties, bijvoorbeeld door middel van rollenspellen en door verhaaltjes voorlezen.

Verder leren de kinderen al doende om te gaan met conflicten, afspraken en regels. En ontdekken ze het belang daarvan.

### **Wennen**

Merkt u dat uw kind het heel moeilijk vindt om te wennen, dan kunt u hem of haar ook af en toe thuis laten blijven. Wat ook kan is dat uw kind de eerste paar weken ontzettend moe is van alle indrukken van school. Dan is een dagje thuis een prima rustmoment.

### **Eten en drinken op school**

Om 10.00 uur is het tijd voor een tussendoortje. Kinderen nemen hiervoor van thuis iets te drinken en een gezonde snack mee. Onder een gezonde snack verstaan wij: fruit of één boterham of een gezonde koek. Op woensdag heeft de school fruitdag, alle kinderen nemen dan alleen fruit als snack mee.

Rond 12.00 uur is het tijd voor de lunch. Hiervoor nemen de kinderen zelf brood en drinken mee.

**Wij willen uw kind een fijne tijd bezorgen op de Mgr. Bekkersschool en het beste uit uw kind halen. Daar hebben wij u bij nodig. Het contact met ouders is voor ons als leerkracht belangrijk.**

***Samen moeten we het doen, samen staan we sterk.***

Met vriendelijke groet,

Trea ter Heijden & Joyce Bavelaar